

Séance 4 : Opposés ou différents ?

Activité 1 : Sois attentif(ve) pendant le visionnage de la captation de cette pièce de Ahmed Madani, et n'oublie pas de prendre des notes pour t'aider à répondre aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Complète le tableau des différences entre le grand-père et son petit-fils.

LE GRAND-PÈRE	LE PETIT-FILS
<ul style="list-style-type: none">• Vieux• Grognon• Modeste• Aime la nature• Aime les travaux manuels• A fait la guerre• Avécu des choses horribles.	<ul style="list-style-type: none">• Jeune• Capricieux• Matérialiste• N'aime pas la nature• N'aime pas travailler• Fainéant• N'a pas connu la guerre• N'a pas vécu de choses horribles.

2. L'adolescent est capricieux, ingrat, matérialiste, fainéant, égoïste et râleur.

3. Ils se disputent tout le temps car le grand-père a besoin de l'aide de son petit-fils pour travailler en plein air, mais l'adolescent refuse de travailler avec ses mains, il est fainéant et il s'ennuie. Comme il s'ennuie, il se rebelle contre son grand-père, mais ce dernier ne se laisse pas faire, et va jusqu'à le priver de téléphone portable. Comme il n'y a pas internet dans la maison de campagne, l'adolescent se retrouve sans téléphone ni connexion, et s'ennuie encore plus, ce qui augmente sa frustration.

4. Il ne supporte pas d'être chez son papy car il n'a aucun moyen de communiquer avec le reste du monde. Il n'a pas accès à internet et se fait confisquer son téléphone portable. Pire, il est obligé de travailler pour son papy s'il veut dîner le soir !

5. Les moments drôles et comiques surviennent dès que les conversations entre le papy et son petit-fils montrent à quel point ils sont différents vu qu'ils ne sont pas de la même générations. Ils n'ont pas vécu à la même époque et n'ont donc pas les mêmes

références ou les mêmes valeurs. Par exemple, l'adolescent s'amuse à faire croire à son papy qu'il a fait l'amour pour la première fois à seulement 13 ou 14 ans, ce qui choque énormément le grand-père. Autre exemple : le grand-père qui critiquait son petit-fils alors qu'au final, il est bien content de pouvoir manger des hamburgers.

6. Finalement, c'est à la fois la parole et le silence qui leur permet de se rapprocher. En discutant, en parlant l'un avec l'autre et en s'écoutant, ils découvrent des choses qu'ils ne soupçonnaient pas. Mieux encore, ils se trouvent des points communs, et se surprennent à rire et à s'amuser ensemble malgré leur grande différence d'âge. En conclusion, ce sont les mots et la communication qui leur permettent de réaliser à quel point ils s'aiment.

Activité 2 : Recopie le bilan de la séance dans le tableau ci-dessous.

→ Cette pièce évoque les conflits entre générations. Dans cette pièce, le grand-père est traditionnel, a connu la guerre et se satisfait de bonheurs simples, tandis que le petit-fils est capricieux, colérique et dépendant aux technologies de son époque. Mais malgré tout, ils finissent par s'entendre.