

Séance de langue : Exercices en vrac sur le théâtre

Ex. 1 JE COMPRENDS LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

1. Quels sont les différents sens du mot *théâtre* ?
2. Quels sont les deux sens du mot *scène* au théâtre ?
3. – Elle joue la comédie de Molière intitulée *L'Avare*.
– Mais non, elle ne s'est pas fait mal : elle joue la comédie, comme toujours !
a) Dans quelle phrase « jouer la comédie » est-il pris dans un sens figuré ? b) Expliquez le sens de cette expression.
4. a) Quel est le sens de *ménage* dans l'expression « une scène de ménage » ? b) Employez ce mot dans une phrase où il aura un autre sens.

Ex. 2 J'ÉTUDIE LA RACINE LATINE *SPECT*

De nombreux mots sont construits sur la racine latine *spect-*, qui signifie « regarder ». Associez chacun des mots de la liste à la définition qui lui correspond.

- a) Respect. b) Spectre. c) Aspect. d) Spectateur.
e) Spectacle. f) Inspecter. g) Spectaculaire.
h) Téléspectateur.
1. Synonyme de « représentation » ou « divertissement ».
 2. Impressionnant à regarder.
 3. Synonyme d'« apparence ».
 4. Personne faisant partie du public.
 5. Personne regardant la télévision.
 6. Examiner avec attention.
 7. Antonyme de « mépris ».
 8. Synonyme de « fantôme ».

Ex. 3 J'APPRENDS LES SYNONYMES DE *RIRE*

Classez ces mots en fonction du registre de langue auquel ils appartiennent (familier, courant ou soutenu).

- a) Ricaner. b) Rigoler. c) Se marrer. d) S'esclaffer.
e) Se gausser. f) Glousser. g) Pouffer.

Ex. 5 JE DISTINGUE LES NIVEAUX DE LANGUE

1. Indiquez à quel niveau de langue appartiennent les phrases suivantes.
a) « Merci d'avoir guéri ma fille ! »
b) « Mon cœur ne saurait se soumettre à cette tyrannie. »
c) « Ça sert à rien qu'tu causes. »
d) « Je vous prie de la faire redevenir muette. »
e) « Cette histoire m'a cassé l'appétit. »
f) « [M]a vie est un calvaire. »
g) « Je déteste les enfants. C'est sale et ça fait du bruit. »
h) « Ne me touchez pas ! »
2. Réécrivez les mêmes phrases dans un niveau de langue différent, que vous préciserez.

Ex. 6 JE DISTINGUE LE VRAI DU FAUX

1. Classez les mots suivants en deux colonnes selon qu'ils expriment quelque chose de vrai ou de faux :
a) Mensonge. b) Réel. c) Ruse. d) Masquer.
e) Cachotterie. f) Illusion. g) Imaginaire.
2. Pour chacun d'eux, trouvez deux mots de la même famille en précisant leur classe grammaticale.

Ex. 7 J'APPRENDS LES MÉTIERS DU THÉÂTRE

1. Expliquez le sens de ces mots en les employant dans une phrase.
a) Comédien. b) Personnage. c) Dramaturge.
d) Metteur en scène. e) Régisseur. f) Costumier.
2. Lequel de ces mots ne désigne pas un métier ?
3. Lequel de ces métiers vous attire le plus ? Pourquoi ?