

Séance 1 : Bandes de jeunes

Questions à se poser durant la séance : Comment le phénomène de groupe dynamise-t-il les œuvres d'art ?
Qu'est-ce que l'amitié ?

Activité 1 : En groupe, observez les quatre images et échangez vos premières impressions et vos ressentis tous ensemble. Que pensez-vous de ces images ?

Activité 2 : Répondez tous ensemble aux questions en faisant des phrases complètes. Attention ! Tous les membres du groupe doivent écrire, car vous devez conserver ces réponses dans votre classeur ! N'hésitez pas à utiliser la **Fiche outil n°5 « Analyser une image fixe »** en guise d'aide !

1. a) Combien sont-ils dans cette bande d'amis ? b) Pourquoi est-ce difficile de le savoir ? c) À votre avis, que peut penser le petit garçon qui les regarde ? (*doc. 1*)
2. a) À quoi voit-on que ces garçons font partie d'une même bande ? b) Qui semble être leur chef ? Justifiez votre réponse par deux éléments au moins. (*doc. 2*)
3. a) Comment est montrée l'amitié entre les deux filles au premier plan ? Commentez ce qu'elles font, mais aussi leur apparence. b) Les filles à l'arrière-plan font-elles partie de la même bande ? (*doc. 3*)
4. Quels sont les signes de complicité entre les filles ? (*doc. 4*)
5. Quelles ressemblances et quelles différences remarquez-vous entre les bandes représentées sur cette page ?

Activité 3 : Recopiez le bilan de la séance sur votre feuille d'activités.