

Séance 5 : L'héroïsme contemporain

→ Pages 78 et 79 du livre *Un pour tous, tous pour un ! Le héros à travers les âges.*

Activité 1 : Écoute attentivement la lecture à voix haute du texte.

Activité 2 : Réponds aux questions en faisant des phrases complètes.

1. Comment le président s'y prend-t-il pour faire preuve d'éloquence ?
2. Qu'est-ce qui prouve qu'il est éloquent et que son discours fonctionne ?
3. À quoi encourage-t-il les jeunes étudiantes américaines ?
4. Pourquoi éprouve-t-il de l'admiration pour sa femme, Michelle Obama ?

Activité 3 : En classe, nous allons lancer un débat intitulé « *Une personne ordinaire peut-elle être héroïque ?* ». Prépare le débat en faisant des recherches et en prenant des notes au fur et à mesure.

- Demande à tes proches s'ils ont déjà eu un comportement héroïque, ou s'ils connaissent quelqu'un qui s'est montré héroïque.
- Dans « *Google Actualités* », tape les mots « *héros* », « *héroïne* » et « *héroïsme* » pour essayer de trouver des faits divers et témoignages.
- Si tu en as encore le temps, rends-toi sur le blog de Baptiste Beaulieu intitulé « *Alors voilà...* », et consulte l'un des textes suivants : « *L'homme qui voulait être aimé* », « *Le secret de pourquoi je n'aurai plus peur des Dobermans* », « *Celles qui vous attendent* » et « *Les hommes qui connaissent leur boulot* ».

Activité 4 : Recopie en rouge le bilan de la séance sur ta fiche d'activités.