

**NOM / PRÉNOM :** ..... **CLASSE :** .....

**Séance d'évaluation : Expression écrite collective**

**Sujet :** La classe entière va devoir imaginer et rédiger un conte merveilleux inspiré de la culture japonaise. Chaque groupe devra rédiger une étape du schéma narratif de ce conte afin que l'écriture soit équitablement répartie.

**Consigne :** Avec les membres de votre groupe, rédigez l'étape du schéma narratif dont vous avez été chargé(e)s en respectant l'histoire principale qui a été imaginée, votée puis choisie par l'ensemble des élèves de la classe.

→ Voici quelques critères d'évaluation à partir desquels ce travail de groupe sera noté, lisez-les attentivement avant de commencer à travailler au brouillon, car votre rédaction devra contenir tous ces éléments :

1. Nous avons d'abord travaillé au brouillon.
2. Notre texte fait au minimum 30 lignes.
3. Nous avons respecté le cadre spatio-temporel choisi par la classe.
4. Notre partie du récit est racontée à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.
5. Nous avons utilisé un vocabulaire riche et varié.
6. Les verbes sont conjugués au passé simple, imparfait ou plus-que-parfait.
7. Notre texte est organisé en plusieurs paragraphes.

**À ne pas oublier :** Le conte merveilleux rédigé par l'ensemble de la classe donnera ensuite lieu à un travail complémentaire en arts plastiques, commencez donc déjà à réfléchir aux illustrations que vous allez pouvoir confectionner.