
	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des noms génériques Comprendre et utiliser différents sens d'un mot d'après le contexte Comprendre la notion de polysémie 	Nom : Prénom : Date :	Autoévaluation : 

Exercices de remédiation : polysémie

► Pour t'aider

- Un **nom générique** a un sens général, il permet de nommer toute une catégorie de choses ayant des points communs.

Exemple : Une banane, du raisin, une fraise, une pomme, une poire ont comme point commun d'être des **fruits**, ils peuvent être regroupés sous ce nom générique :

une banane, du raisin, une fraise, une pomme, une poire → **des fruits**

noms particuliers

nom générique

► Entraîne-toi

- Écris le nom générique qui permet de regrouper les noms particuliers.

un pommier
un cerisier
un poirier
un pêcher

un chien
un mouton
une vache
un cheval

jaune
bleu
rouge
marron

.....

.....

.....

- Trouve quatre noms particuliers qui correspondent au nom générique donné.

des villes

des mois de l'année

des jouets

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Pour t'aider

- Un mot peut avoir des sens différents en fonction du contexte. Le contexte, c'est l'ensemble des mots et des phrases qui accompagnent ce mot.

Exemple : J'ai un nouveau numéro de téléphone.
un ensemble de 10 chiffres

J'ai adoré le numéro des clowns.
une partie d'un spectacle de cirque

► Entraîne-toi

3. Trouve le mot qui peut compléter deux phrases en ayant à chaque fois un sens différent.
Tu peux t'aider de la liste.

règle • bottes • place

a. Le cirque s'est installé sur la du village.

Ma mère a réservé une pour voir une pièce de théâtre.

b. Chez le fleuriste, j'ai acheté deux de tulipes pour ma grand-mère.

À la montagne, je mets mes fourrées pour avoir chaud aux pieds.

c. Nous lisons la du jeu avant de commencer la partie.

J'ai besoin d'une pour souligner la date sur mon cahier.

► Pour t'aider

- Le contexte peut aussi t'aider à comprendre un mot que tu ne connais pas.

Exemple : Les chevaux aiment galoper dans les verts **pâturages**. → Dans la phrase, les mots *chevaux, galoper et verts* permettent de comprendre que des **pâturages** sont des **prés**.

► Entraîne-toi

4. Coche la définition qui correspond au mot en gras. Aide-toi des autres mots de la phrase et de l'idée exprimée.

a. Suite à un violent combat, le pirate avait une énorme **balafre** sur la joue gauche.

☐ C'est un bonnet à pompon. ☐ C'est une grande épée. ☐ C'est une cicatrice.

b. Mon amie Shantala est indienne. Elle porte toujours une tenue traditionnelle : un **sari** fait de grands tissus colorés.

☐ C'est un oiseau multicolore. ☐ C'est un vêtement. ☐ C'est un plat à base de riz.

c. Arrivés au sommet, nous étions tous **fascinés** par la beauté du paysage.

☐ effrayés ☐ émerveillés ☐ gênés