
	<u>Compétences :</u>	<u>Nom :</u>	<u>Autoévaluation :</u>
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la notion de polysémie Comprendre un mot selon le sens propre ou figuré 	<u>Prénom :</u> <u>Date :</u>	 <u>Appréciation :</u> D A PA NA

Evaluation lexicale : la polysémie

• Reconnaître les différents sens d'un mot

1. Remplace le verbe faire entre parenthèses par l'un des mots proposés.

préparer • jouer • écrire • laver • organiser

- Ce soir, c'est à mon tour de (*faire*) la vaisselle.
- Mila aime (*faire*) du piano.
- Monsieur Gélina va (*faire*) un gâteau au chocolat pour le dessert.
- David veut (*faire*) une fête pour son anniversaire.
- La mère de Max va (*faire*) un mot à la maitresse pour justifier l'absence de son fils.

2. Complète les phrases avec le même mot.

- En classe, lorsqu'on récite bien sa poésie, on obtient une bonne
- Le professeur de musique dessine les sur les lignes de la portée.
- Quand nous faisons une sortie au musée, nous prenons parfois quelques sur un carnet pour nous rappeler ce que nous avons vu.

• Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte

3. Trouve le sens des mots en gras en t'aidant du contexte, puis écris un synonyme entre parenthèses.

- Oscar et Valentin se querellaient (.....) dans un coin de la cour. Oscar prétendait que son camarade l'avait bousculé. Voyant la scène, le maitre s'approcha craignant qu'une bagarre n'éclate entre les deux garçons.
- Mes parents sont d'accord pour que nous ayons un chien à condition qu'il soit docile (.....) : il doit nous écouter et faire ce qu'on lui demande.

• Distinguer le sens propre et le sens figurer d'un mot

4. Indique à la fin de chaque phrase si le mot en gras est employé au sens propre (**SP**) ou au sens figuré (**SF**).

a. Je ne me sens pas très bien, j'espère que je ne couve pas la grippe. →

b. Mon petit frère apprend à marcher et il tombe encore souvent. →

c. Ce conducteur imprudent a de nouveau brulé un feu rouge ! →