

Vidéo sur
l'exclusion
Zachary, Louis B,
Jade, Louis F

Nature du document (vidéo,
BD, image, affiche)
vidéo

Qu'arrive-t-il à la victime ?
Que ressent la victime ? (aide vocabulaire)
Que pourrait-elle faire ?

- Elle essaye de se faire remarquer
- mais il n'y arrive pas -
- Elle est heureuse puis petit
à petit, elle est moins
heureuse voire triste

harcèlement = ?
~~psychologique~~
(quel type de
violence ?)
exclusion -

Que fait l'agresseur ?
- Ils parlent sans se
sauver de Sarah -
- Il y a 2 agresseurs

Est-ce qu'il y a des témoins ?
Comment se comportent les témoins ?
Que pourraient-ils faire ?

Pourquoi l'exclue-t-elle ?
Parce qu'elle ne parle
pas du foot comme eux -

Pourquoi pourrait-on exclure un élève ? (Parce qu'il n'est
pas comme nous)

Situation 4
 Bastien, Faustine
 Julia, Pierrot -

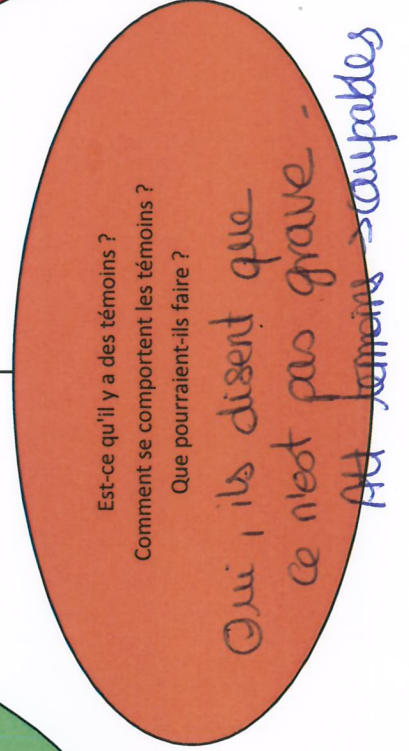
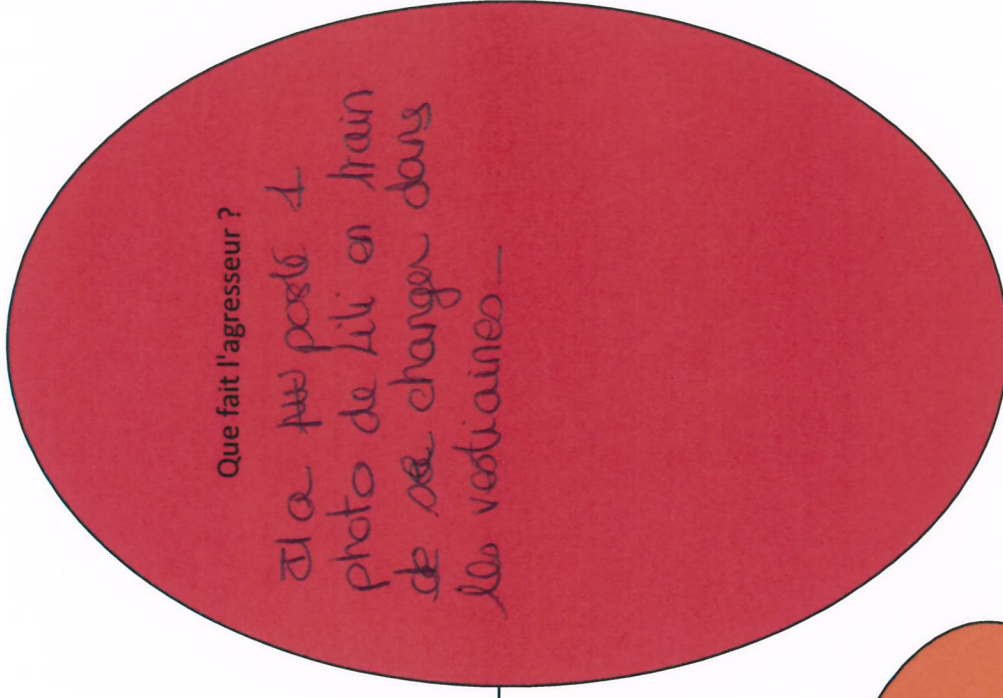
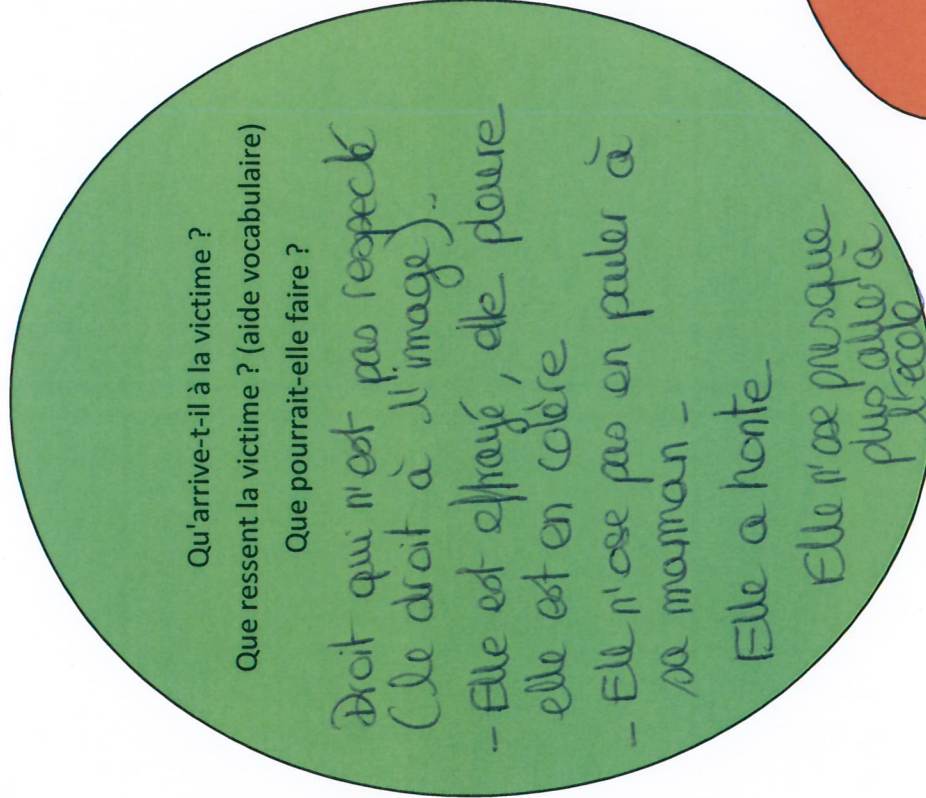


Image 1
Huan, Lilau
Julien, Maelys

Nature du document (vidéo,
BD, image, affiche)

Dessin image

Qu'arrive-t-il à la victime ?

Que ressent la victime ? (aide vocabulaire)

Que pourrait-elle faire ?

Elle a très peur, elle pleure,
elle pourrait crier, demander
de l'aide

Que fait l'agresseur ?

- Il saute la victime, elle
est sautée
- Ils sont plusieurs
- Ils sont plus grands
- Ils se sentent forts

violence
répétée
harcèlement = ?

physique

(quel type de
violence ?)

Coups

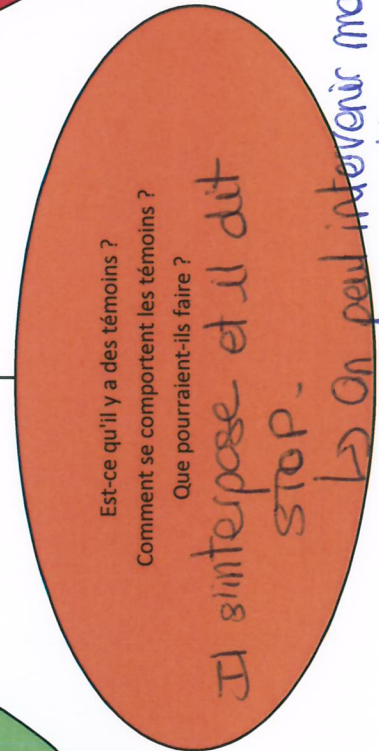
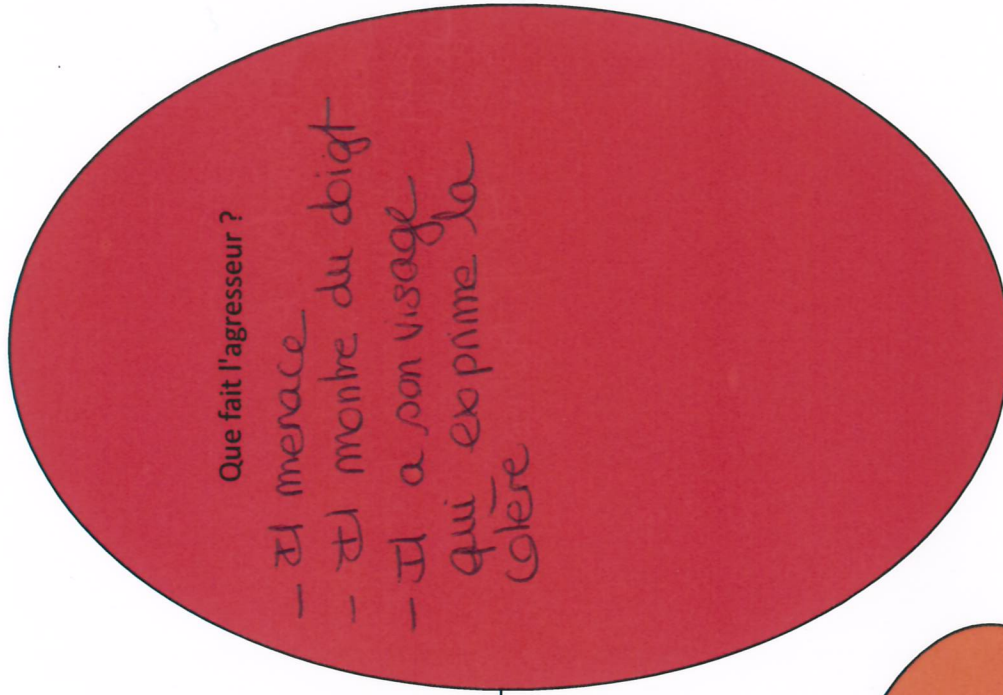
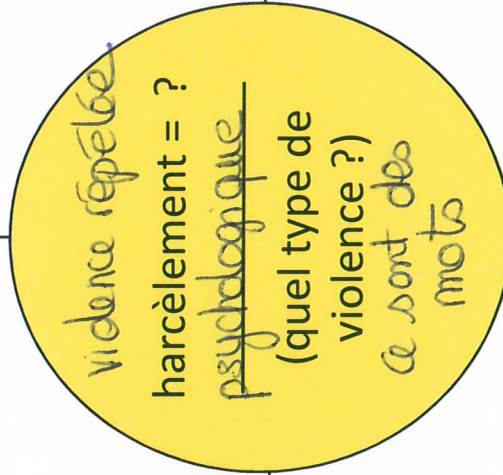
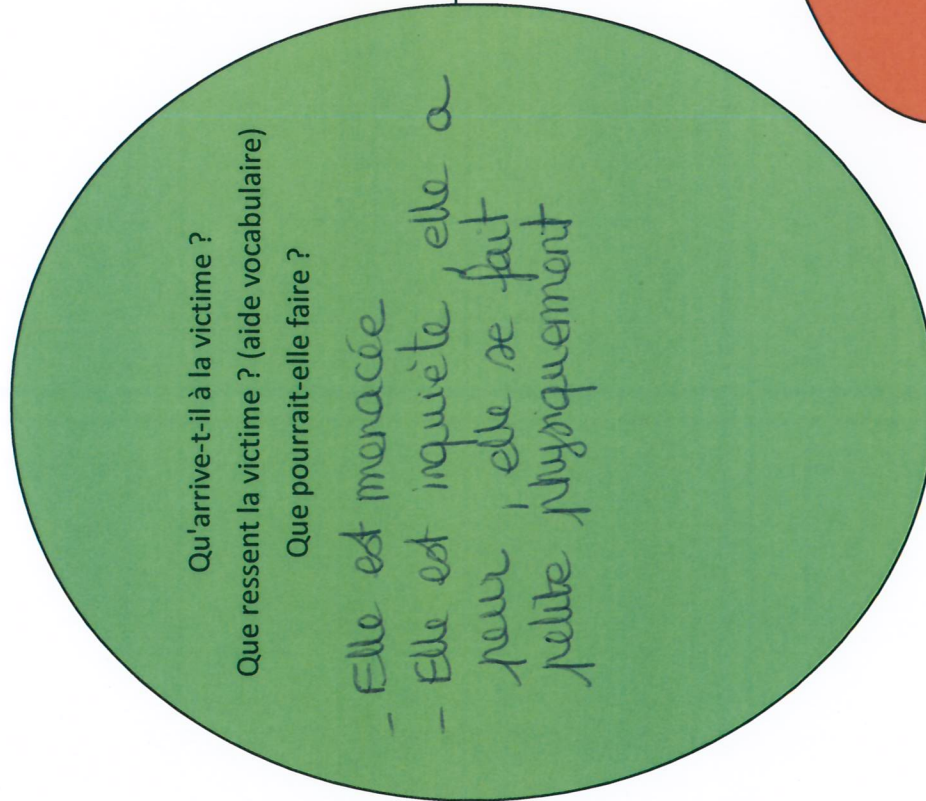
Est-ce qu'il y a des témoins ?

Comment se comportent les témoins ?

Que pourraient-ils faire ?

Il rigole, il est à l'écart
Il pourrait intervenir
Il pourrait appeler

Image 2
Juan, Lilian,
Julien, Maellys -



↳ On peut intervenir mais
ne pas se mettre en danger

Laurise, Adeline, Noa
Nathan

