

Atelier 3 : « Fill the fridge » Règle du jeu

Compétences travaillées :

- Connaître le vocabulaire de la nourriture "food" et en particulier le nom des 4 familles d'aliments : « fruits », « vegetables », « drinks », «desserts»,
- Comprendre et écouter une consigne en anglais,
- Trier / classer / catégoriser.

Matériel :

- "fridge",
- étiquettes couleurs individuelles d'aliments des 4 familles ciblées (fruits / vegetables/drinks/desserts),
- étiquettes vierges pour inscrire le nom des catégories trouvées par les E (prénoms et 4/5 en têtes),
- étiquettes d'en-tête au nom des 4 familles (dans le cas où la situation est fermée et pour le bilan final),
- un kidizoom pour prendre une photo des réalisations en vue de la trace écrite.

Déroulement : Jeu de classement

Atelier sous forme de situation - problème :

- Question initiale : le PE donne à chaque E les étiquettes d'aliments mélangés et demande de trouver un classement.

"Look at what I found! It is a real mess, can you please help me sort all this?"

- Recherche individuelle
- Mise en commun : chaque E vient présenter son rangement dans le « fridge ».

"Please come and show us how you did. How many groups did you do? Can you name the groups?"

- bilan par le PE

"This groupe/student chose to sort by colours. this one chose to sort by size... What is different? What is alike/ the same? be careful : an apple can be red, green or yellow.

Le PE donne les noms des en-têtes (si les E ne les connaissent pas).

Objectif : parvenir aux 4 catégories (desserts, vegetables, fruits, drinks)

Attendu : tri par « colours » (yellow, red, green, orange), « shape » (long, round), « size » (small/big), breakfast/lunch/dinner, raw/cooked... en fonction des thèmes déjà abordés dans le cycle / l'année.

Différenciation / Variables didactiques :

- Le PE fait partie de l'équipe et les aide à manipuler (objets < photos < images < dessins) et à les faire verbaliser le cheminement (en français),
- Situation ouverte (= laisser les E faire un classement libre) ou fermée (le PE indique le nombre ou le nom des catégories),
- Limite de temps ou non
- Modalité de regroupement : individuel ou binôme