

Le plan de Chavanoz (échelle 1/500)



1- Quelles sont les villes que tu vois sur ce plan ?

.....

2- Quels sont les quartiers que tu vois sur ce plan ?

.....

3- Comment faire la différence entre les villes et les quartiers ?

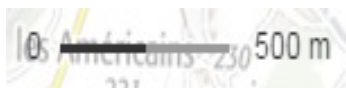
.....

4- Quel est le fleuve qui passe entre Chavanoz et Loyettes ?

.....

5- Donne le nom de 2 routes qui passent par Chavanoz.

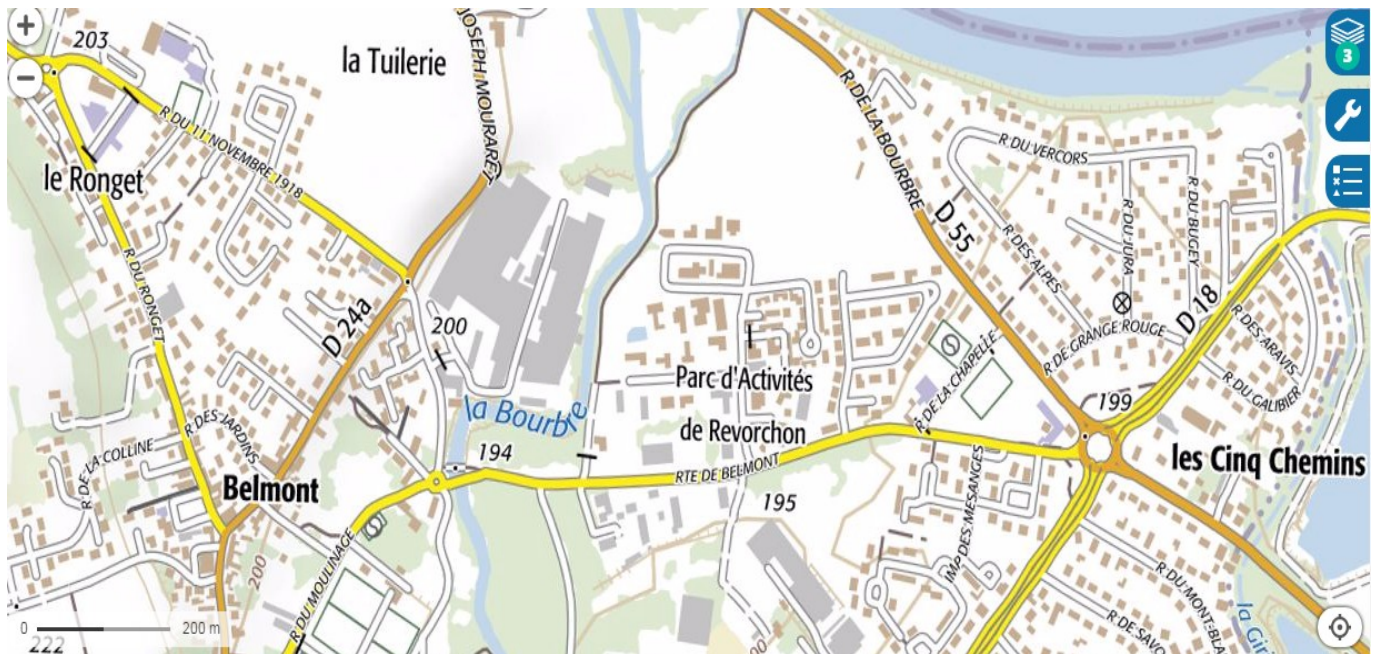
.....



6- A ton avis, à quoi sert cette indication ?

.....

Le plan de Chavanoz (échelle 1/200m)



- 1- Colorie en rouge l'école du quartier des Cinq Chemins
 - 2- La bibliothèque dans laquelle tu vas avec ta classe est au quartier du Ronget.
- Trace le chemin le plus rapide puis écris le nom des routes par lesquelles on peut passer.

.....

.....

.....

.....

LA LEGENDE

Complète la légende ci dessous en écrivant ces mots en face des symboles : **route départementale** – **fleuve** – **nom de ville** – **nom de quartier** – **église**

1- LA REPRESENTATION DE L'ESPACE

Les plans et les cartes sont des représentations de l'espace à plat, vu du dessus, sur un papier ou sur un écran.

Cela sert à se repérer, se déplacer, organiser l'aménagement d'un espace (construire des maisons, des villes, des bâtiments ...)

Un **plan numérique interactif** sur un écran (ordinateurs, téléphone, GPS ...) a une échelle variable : on peut s'éloigner ou se rapprocher.

Pour voir le plan interactif de Chavanoz, je peux me rendre à cette adresse sur internet : www.geoportail.gouv.fr/plan/38097/chavanoz

2- LEXIQUE

Pour lire des plans ou des cartes, il faut bien comprendre ces 4 éléments :

Le titre indique le thème de la carte.

la légende permet de comprendre les symboles.

Les points cardinaux permettent de se repérer (nord, sud, est, ouest)

L'échelle représente la taille réelle de l'espace.

1- LA REPRESENTATION DE L'ESPACE

Les plans et les cartes sont des représentations de l'espace à plat, vu dessus, sur un papier à plat ou sur un écran.

Cela sert à se repérer, se déplacer, organiser l'aménagement d'un espace (construire des maisons, des villes, des bâtiments ...)

Un **plan numérique interactif** sur un écran (ordinateurs, téléphone, GPS ...) a une échelle variable : on peut s'éloigner ou se rapprocher.

Pour voir le plan interactif de Chavanoz, je peux me rendre à cette adresse sur internet : www.geoportail.gouv.fr/plan/38097/chavanoz

2- LEXIQUE

Pour lire des plans ou des cartes, il faut bien comprendre ces 4 éléments :

Le titre indique le thème de la carte.

la légende permet de comprendre les symboles.

Les points cardinaux permettent de se repérer (nord, sud, est, ouest)

L'échelle représente la taille réelle de l'espace.

1- LA REPRESENTATION DE L'ESPACE

Les _____ sont des représentations de l'espace à plat, vu du dessus sur un papier ou sur un écran.

Cela sert à _____
d'un espace (construire des maisons, des villes, des bâtiments ...)

Un _____ sur un écran (ordinateurs, téléphone, GPS ...) a une _____ : on peut s'éloigner ou se rapprocher.

Pour voir le plan interactif de Chavanoz, je peux me rendre à cette adresse sur internet :

www.geoportail.gouv.fr/plan/38097/chavanoz

2- LEXIQUE

Pour lire des plans ou des cartes, il faut bien comprendre ces 4 éléments :

Le _____ indique le thème de la carte.

la _____ permet de comprendre les symboles.

Les _____ permettent de se repérer (nord, sud, est, ouest)

L' _____ représente la taille réelle de l'espace.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.

Je connais ma leçon si :

- je sais retrouver des éléments (routes, bâtiments, fleuves ...) sur une carte en m'aidant de la légende et des symboles
- Je comprends le lexique : échelle, titre, légende, points cardinaux.