

# Echelle de comportement individuelle

**Cette échelle s'utilise avec une épingle à linge.**

Il suffit d'avancer ou de reculer **l'épingle à linge** en fonction du comportement de l'élève.

L'élève peut s'auto-évaluer sur son comportement.

Selon les besoins de l'enseignant, cette échelle peut s'utiliser **à la journée** ou **à la semaine**.

**Explications (P.1)**

**Echelle individuelle (P.2)**

**Un fiche récapitulative est destinée à l'enseignant (P.3-4)**



<p>Je ne respecte pas les règles malgré les remarques.</p>  <p><i>Sanction</i></p>	<p>Mon comportement n'est pas approprié.</p>  <p><i>Attention</i></p>	<p>Je dois me ressaisir. J'ai une chance de me rattraper.</p>  <p><i>Oups</i></p>	<p>Je suis prêt à travailler !</p>  <p><i>Prêt !</i></p>	<p>Je continue de travailler ! Tout se passe bien !</p>  <p><i>Très bien !</i></p>	<p>Je connais mon travail d'élève ! Je sais comment le faire bien.</p>  <p><i>Excellent !</i></p>
---	--	---	---	---	--



<p>Je ne respecte pas les règles malgré les remarques.</p>  <p><i>Sanction</i></p>	<p>Mon comportement n'est pas approprié.</p>  <p><i>Attention</i></p>	<p>Je dois me ressaisir. J'ai une chance de me rattraper.</p>  <p><i>Oups</i></p>	<p>Je suis prêt à travailler !</p>  <p><i>Prêt !</i></p>	<p>Je continue de travailler ! Tout se passe bien !</p>  <p><i>Très bien !</i></p>	<p>Je connais mon travail d'élève ! Je sais comment le faire bien.</p>  <p><i>Excellent !</i></p>
--	---	--	--	--	---



<p>Je ne respecte pas les règles malgré les remarques.</p>  <p><i>Sanction</i></p>	<p>Mon comportement n'est pas approprié.</p>  <p><i>Attention</i></p>	<p>Je dois me ressaisir. J'ai une chance de me rattraper.</p>  <p><i>Oups</i></p>	<p>Je suis prêt à travailler !</p>  <p><i>Prêt !</i></p>	<p>Je continue de travailler ! Tout se passe bien !</p>  <p><i>Très bien !</i></p>	<p>Je connais mon travail d'élève ! Je sais comment le faire bien.</p>  <p><i>Excellent !</i></p>
---	--	---	---	---	--





