

EMC - Comment protéger la nature ?

Introduction

La nature, c'est tout ce qui existe avant les hommes et indépendamment d'eux. Une pomme, un ruisseau, un chaton, de grandes montagnes, une fourmi, les nuages, une rose, un grand chêne, le soleil, les éléphants, l'océan Atlantique, un brin d'herbe... La nature est multiple, riche, partout autour de nous. La relation des hommes avec la nature est compliquée : ils l'aiment, ils ont besoin d'elle, ils l'admirent, et pourtant, parfois, ils l'abîment, ne la respectent pas et oublient de la protéger.

LIRE ET RÉFLÉCHIR

Situation 1



1. Pourquoi le père de Max ramasse-t-il l'emballage en plastique ?
2. Que révèle la présence d'algues vertes sur les rochers ?
3. Quelles étapes du cycle de l'eau expliquent la pollution de la mer ?

Réponse question 1.

.....

.....

Réponse question 2.

.....

.....

Réponse question 3.

.....

.....

Situation 2

Air pollué! ... Les arbres produisent l'oxygène, et on coupe des forêts dans le monde! ... Trop d'engrais chimiques pour faire pousser les plantes! ... Économisez : l'énergie est chère à fabriquer! ... Animaux : toujours plus d'espèces menacées! ... Trop de déchets : envahis par les poubelles! ...



1. Reprenez les bribes d'information de la télévision et associez-les à ces questions écologiques :

économie d'énergie - pollution - destruction de l'écosystème - protection des animaux - déforestation - recyclage.

2. Comment Lili se sent-elle face à toutes ces menaces pour la nature ?

3. Quel autre personnage semble très inquiet ?

Réponse question 1.

économie d'énergie	
pollution	
destruction de l'écosystème	
protection des animaux	
déforestation	
recyclage	

Réponse question 2.

.....

.....

Réponse question 3.

.....

.....



1. Comment Lili et Clara se sentent-elles dans la nature ?

2. Quelles espèces animales sont représentées dans cette image ?

3. Selon vous, que peut apporter une promenade dans la nature ?

Réponse question 1.

.....

.....

Réponse question 2.

.....

.....

Réponse question 3.

.....

.....

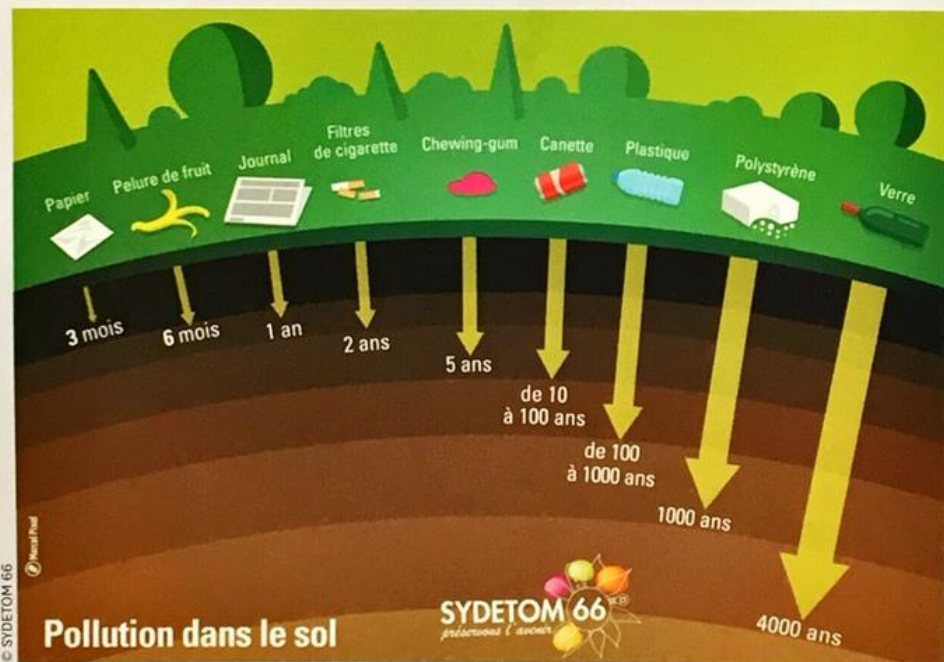
La protection de la nature

Le développement durable

Le développement durable correspond à l'idée que les hommes doivent répondre à leurs besoins (se nourrir, boire, se reproduire) tout en préservant les ressources pour que les **générations futures** puissent à leur tour répondre à leurs besoins : si nous nous servons sans compter dans les réserves de la planète, en restera-t-il assez pour nos enfants, nos petits-enfants, nos arrière-petits-enfants... ? Il est impératif d'apprendre à **économiser les ressources naturelles**, notamment l'eau et l'énergie.

Les déchets et la nature

- Il est **interdit de jeter ses ordures en pleine nature**. Quand aucune poubelle n'est à disposition, on garde ses déchets avec soi jusqu'à ce qu'on puisse les laisser dans une poubelle. Certains déchets peuvent mettre des mois, des années, des décennies, des siècles et même des millénaires pour disparaître.



- Pour protéger la nature, les communes mettent en place le **tri sélectif**, qui consiste à jeter les différents déchets dans des containers propres à chacun. Le verre, le papier, le plastique sont séparés et traités différemment pour faciliter le **recyclage**. Les pelures de fruits et de légumes peuvent également être récupérées pour servir de **compost**. C'est un **devoir de citoyen** de veiller à respecter les consignes d'évacuation des ordures.

La pollution de l'eau

L'eau forme un **cycle** : l'eau de la pluie entre dans la terre, descend jusqu'aux nappes souterraines ou s'écoule jusqu'aux fleuves et jusqu'aux mers. Elle s'évapore ensuite, se transforme en nuages, qui produiront à nouveau de la pluie. C'est pourquoi, quand un déchet polluant se mélange à l'eau, les conséquences sont très graves : **la pollution se répercute à toutes les étapes du cycle de l'eau**.



La pollution de l'air

La pollution de l'air est liée à l'activité humaine (usines, utilisation des voitures, production d'électricité...). Quand l'air est trop pollué, on respire moins bien, et notre santé est en danger. L'air pollué salit la ville et les bâtiments. La pollution a aussi de graves conséquences sur le climat : on parle de **changement climatique** pour désigner les dérèglements inhabituels des températures et le **réchauffement de la planète**.



Consommer moins et mieux

- En consommant trop (trop de viande, trop de lait, trop de poisson...), les hommes poussent à la **surproduction**. Pour produire en grande quantité, on épuise les ressources naturelles et on les abîme en utilisant des engrais et des produits chimiques. En ayant « les yeux plus gros que le ventre », nous risquons en plus de favoriser le **gaspillage**. Aujourd'hui, un tiers de la nourriture produite est jeté !



- On peut aussi devenir un **consommateur responsable** en choisissant mieux ses produits : des produits durables et recyclables plutôt que des produits jetables, des produits issus du **commerce équitable**, qui protège les producteurs.



1. La Charte de l'environnement

Article 1^{er} • Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé.

Article 2 • Toute personne a le devoir de prendre part à la préservation et à l'amélioration de l'environnement.



Article 3 • Toute personne doit, dans les conditions définies par la loi, prévenir les atteintes qu'elle est susceptible de porter à l'environnement ou, à défaut, en limiter les conséquences.



Article 4 • Toute personne doit contribuer à la réparation des dommages qu'elle cause à l'environnement, dans les conditions définies par la loi [...].

Article 6 • Les politiques publiques doivent promouvoir un développement durable. À cet effet, elles concilient la protection et la mise en valeur de l'environnement, le développement économique et le progrès social.

Article 7 • Toute personne a le droit, dans les conditions et les limites définies par la loi, d'accéder aux informations relatives à l'environnement détenues par les autorités publiques et de participer à l'élaboration des décisions publiques ayant une incidence sur l'environnement.



Article 8 • L'éducation et la formation à l'environnement doivent contribuer à l'exercice des droits et devoirs définis par la présente Charte [...].

a. D'après la charte, quels sont les droits des citoyens ?

.....

.....

b. D'après la charte, quels sont les devoirs des responsables politiques ?

.....

.....

c. Réfléchissez à votre manière de vivre au quotidien. Trouvez-vous que vos droits en matière d'environnement sont respectés ? Selon vous, y-a-t-il des choses qui pourraient être améliorées ? Comment ?

.....

.....

.....

.....

d. Réfléchissez maintenant à vos devoirs, quels devoirs de citoyens essayez-vous de respecter au quotidien ? Que pourriez-vous faire de plus ?

.....

.....

.....

2. Des « petits gestes » pour préserver la nature

Avec votre voisin, répartissez dans le tableau toutes les « petites choses » qui permettent de préserver la nature :

- | | |
|--|--|
| a. Marcher ou pédaler au lieu d'être accompagné en voiture. | h. Faire ses courses avec un sac réutilisable pour ne pas prendre de sac plastique. |
| b. Éteindre la lumière en sortant. | i. Récupérer les feuilles usagées pour en faire des brouillons. |
| c. Arrêter l'eau sous la douche pendant qu'on se savonne. | j. Apprendre quels sont les végétaux présents dans le parc. |
| d. Ne prendre à la cantine que ce qu'on est sûr de manger. | k. Monter un groupe de réflexion sur la nature. |
| e. Vérifier qu'on ne laisse pas d'ordures derrière soi quand on quitte un lieu. | l. Prendre des douches plutôt que des bains. |
| f. Réutiliser ses cahiers d'une année sur l'autre lorsqu'il reste des pages. | m. Éteindre la télévision ou la radio quand on quitte la pièce. |
| g. Jeter son papier de bonbon dans la poubelle de la cour. | |

Les petites choses que l'on peut faire au quotidien	Les petites choses que l'on peut faire à l'école
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A retenir

Complète le texte avec les mots suivants : quotidien – monde – protection – air – tri sélectif – santé – responsable – protéger – eau – devoir.

Nous devons les ressources naturelles comme l' et l' Chacun est responsable de l'environnement et a le de le respecter pour que chacun puisse vivre sans danger pour sa Nous participons à la de la nature en adoptant des pratiques respectueuses comme le des déchets ou la consommation En classe ou au, on peut mettre en place des « petites choses » qui font de nous des citoyens du