

Prénom : \_\_\_\_\_

EVALUATION CM1 : Français : Vocabulaire

Identifier à quel registre de langue appartient un mot	
Identifier les mots qui appartiennent à un registre de langue dans un texte	
Réécrire un texte dans un autre niveau de langue	

1/ Recopie les noms suivants dans le tableau :

boulot, bagnole, travail, voiture, véhicule, bouquin, livre, profession, ouvrage

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2/ Indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes. (Ecris : registre familier, registre courant ou registre soutenu)

A/ Je t'en pose, moi, des questions ?

\_\_\_\_\_

B/ J'ai oublié mon devoir d'histoire à la maison.

\_\_\_\_\_

C/ Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ?

\_\_\_\_\_

D/ Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses copines.

\_\_\_\_\_

F/ Je n'ai pas vu Juliette hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui.

Que ce réveil me tape sur le système ! Qui a inventé ce truc ? J'aimerais encore pioncer un peu. Il faut que je sorte de mon pieu. Je vais à la salle de bain et me regarde dans le miroir. Mais quelle tronche j'ai ce matin ! Il va falloir me faire tailler les tifs, ils sont trop longs ! Après une douche rapide, je retourne dans ma piole et j'enfile mes fringues. Dans la cuisine, je me descends vite un chocolat chaud. Je mets ensuite mes godasses et je me tire à l'école.

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Prénom : \_\_\_\_\_

EVALUATION CM2 : Français : Vocabulaire

Identifier à quel registre de langue appartient un mot	
Identifier les mots qui appartiennent à un registre de langue dans un texte	
Réécrire un texte dans un autre niveau de langue	

1/ Recopie les noms suivants dans le tableau :

boulot – chevelure - rigoler - dormir – rire – cheveux - piquer - s'esclaffer - travail – roupiller – besogne - voler – fort – subtiliser - tifs

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2/ Indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes. (Ecris : registre familier, registre courant ou registre soutenu)

- A/ Trop veinarde Annabelle d'avoir des parents cool !  
\_\_\_\_\_
- B/ La voiture de mon ami n'est plus là.  
\_\_\_\_\_
- C/ Cette tarte est absolument succulente.  
\_\_\_\_\_
- D/ Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses potes.  
\_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.