

Affichage N°1 :

EXEMPLES-OUI	EXEMPLE-NON
Il aime les goûters. Le bébé fait des sourires superbes.	Souffler n'est pas jouer.

Affichage N°2 :

EXEMPLES-OUI	EXEMPLE-NON
J'ai fait une marche. J'ai fait une marche fatigante. J'ai fait des marches fatigantes.	Il va déjeuner.

VERIFICATION

Le vent souffle.	Il y a quelques bateaux de plaisance sur le canal.
Il mange un croissant.	Elle mange du pain frais.
Le chat dort dans son panier.	Les réveils au milieu de la nuit ne sont pas agréables.
Il est malade.	Interdit de fumer.
On ne doit pas traverser.	
C'est ma fille qui vient avec moi.	

Le nom commun

- Est accompagné d'un petit mot comme « un, une , le, la, les, des, ces, sa,
- S'accorde au singulier et au pluriel avec les petits mots qui l'accompagnent.
- Peut-être accompagné de mots qui donnent des précisions.

Exemples :

J'ai fait des marches fatigantes.

Cette danse est rythmée.

Exercices individuels :

Relever les noms dans le texte : il y en a 9 (pour t'aider utilise les critères de reconnaissance des noms dans ton cahier-outil) :

« Un chien d'avalanche met toute son énergie à retrouver les gens enfouis sous la neige, uniquement pour faire plaisir à son maître.

Quand le chien a trouvé une victime, il faut l'empêcher de continuer car il a encore besoin de ses forces pour découvrir d'autres personnes. Même bien dressé, c'est difficile car c'est sa trouvaille ! »

Compléter le texte avec un des noms de la liste :

cou, clé , ascenseur, anorak, bottes, poing, bouton, porte, étages, lumière, écharpe, portes, appartement.

« Alors il se lève, enfile un _____, des _____, noue une _____ autour de son _____. Il ouvre la _____ de l'_____ serre la _____ dans son _____, allume la _____ (...), appelle l'_____, attend.

L'_____ ouvre ses _____. Fabien appuie sur le _____ « RDC ». (...) douze _____ à descendre. »