

13 Les nombres jusqu'à 999 999

Objectifs : Écrire, nommer et comparer les nombres $\leq 999\,999$.

CALCUL MENTAL

Dire, écrire et décomposer des nombres $\leq 99\,999$.

Découvrir

Boris s'intéresse à la population des grandes villes françaises.

A. Écris en chiffres le nombre d'habitants de ces quatre villes. **Utilise** le tableau de numération.

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u

- **Lille :** deux cent vingt-sept mille cinq cent soixante et un
- **Lyon :** quatre cent quatre-vingt-quatre mille trois cent quarante-cinq
- **Marseille :** huit cent cinquante et un mille sept cent vingt-six
- **Bordeaux :** deux cent trente-neuf mille cent cinquante-sept

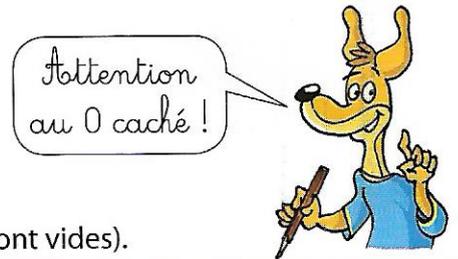
B. Écris en chiffres la population de ces deux villes françaises.

- **Toulouse :** 8 centaines simples / 4 centaines de mille / 1 unité de mille / 2 unités simples / 4 dizaines de mille
- **Nice :** 4 unités simples / 3 unités de mille / 4 dizaines de mille / 3 centaines de mille / 3 centaines simples

C. Recopie le tableau et **classe** les 6 villes ci-dessus (certaines cases sont vides).

entre 200 000 h et 300 000 h	entre 300 000 h et 400 000 h	entre 400 000 h et 500 000 h	entre 500 000 h et 600 000 h	entre 700 000 h et 800 000 h	entre 800 000 h et 900 000 h
.....

D. Classe ces 6 grandes villes dans l'ordre décroissant de leur population.



Appliquer

1. Écris les nombres en chiffres.

- deux cent douze mille six cent trente-cinq
- quatre cent soixante-trois mille quatre cent quatre-vingt-douze
- six cent quatre-vingt-cinq mille six cent quarante-cinq

2. Écris le nombre en chiffres.

4 unités simples / 6 unités de mille / 3 centaines de mille / 7 centaines simples / 2 unités de mille

3. Encadre le nombre entre deux centaines de mille entières.

..... < 563 871 <

Retenir

Les nombres à 6 chiffres

Les nombres à 6 chiffres se lisent comme **2 nombres à trois chiffres** séparés par « mille ». trois cent soixante-dix mille six cent quatre-vingt-onze espace

370 691

Le nombre **six cent deux mille huit cent trois** n'a pas de chiffre des dizaines de mille ni de chiffre des dizaines simples. Il faut le compléter par **des zéros**.

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
6	0	2	8	0	3