



Installer des règles de vie et un climat de classe

CONSTRUIRE UN CLIMAT DE CLASSE SEREIN ET RESPECTUEUX, ÇA SE PRÉPARE

Les classes les plus calmes et les plus agréables à piloter sont celles dans lesquelles les règles de vie ont été co-construites avec les élèves et dans lesquelles chacun·e se sent appartenir à la classe, y trouve sa place.



Objectifs

1. Établir des règles de vie respectées et respectueuses.
2. Donner à chacun sa place pour qu'aucun·e élève n'ait à la prendre en se faisant remarquer ou en défiant l'adulte.



La démarche pour faire adhérer nos élèves aux règles

1. Leur expliquer l'objectif :

“ Nous allons passer une année complète ensemble, avant de nous foncer dans les apprentissages, de quoi avons-nous besoin pour nous lancer dans les activités pour que notre travail soit efficace, confortable et agréable ? Nous allons en faire la liste ensemble maintenant. ”

2. Laisser parler les élèves et reformuler les propositions qui ne respectent pas le règlement intérieur ou les contraintes pour qu'elles soient compatibles avec un environnement scolaire.
3. Noter directement sur l'affichage de référence les propositions des élèves et les vôtres.
4. Demander aux élèves de recopier et d'illustrer ces lignes de conduites pour mieux se les approprier.
5. Se donner rendez-vous dans une semaine pour faire le point et trouver des solutions si certaines règles n'ont pas été respectées.
6. Se donner rendez-vous chaque semaine brièvement, pour faire le point sur ces lignes de conduite, valoriser les progrès et les réussites et les faire évoluer si besoin.



On en fait quoi ?

On pose cette question à nos élèves, plutôt que d'arriver avec un règlement de 10 pages en mode articles du Code pénal avec des "Je dois" et des sanctions partout.

L'attitude est de leur permettre d'apprendre ce qui n'est pas négociable et de construire avec eux des espaces de liberté et d'initiative sécurisés pour les impliquer et poser un cadre ferme et bienveillant à la fois.

Régulièrement, on fait le bilan avec les élèves sur les règles qu'on arrive à bien respecter et celles pour lesquelles on doit faire des progrès. On recherche ensemble des solutions concrètes pour apprendre à les respecter, on peut créer des responsabilités spéciales.