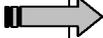




POUR ALLER PLUS LOIN AU CYCLE 2

| COMPORTEMENTS ATTENDUS | COMPORTEMENTS OBSERVABLES | SITUATIONS DE REMÉDIATION |
|--|---|---|
| <p>L'élève est attentif. Dès le signal, il se met en action rapidement. Il court droit et il reste dans son couloir. Il maintient sa vitesse jusqu'à la ligne d'arrivée. Il pousse sur sa jambe d'appui.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Temps de réaction au départ trop long |  <ul style="list-style-type: none">• Le clin d'œil p. 24• Chameau / Chamois p. 24• Les 3 tapes p. 25 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Trajectoire non rectiligne |  <ul style="list-style-type: none">• La poule et le renard p. 30• Course en entonnoir p. 31• Course handicap p. 25 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Ralentissement à la 1^{ère} ligne |  <ul style="list-style-type: none">• Duel p. 39• La zone interdite p. 37• Course aux points p. 38• Le chef corsaire p. 39 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Foulées trop petites |  <ul style="list-style-type: none">• Courir comme ... p. 42 |