

Additionner deux nombres sans retenue en colonne



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce1-5162

Cherchons



- Combien Jade et Lisa ont-elles de lampions en tout ?

Je retiens

- Pour **calculer une addition** :

- 1 Je pose mon opération en colonnes en mettant bien les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.
- 2 J'ajoute d'abord les unités :
 $6 + 2$, ça fait 8. J'écris 8 sous les unités.
- 3 Je continue mon calcul avec les dizaines.
 $5 + 4$, ça fait 9. J'écris 9 sous les dizaines.

	d	u
	5	6
+	4	2
<hr/>		
	9	8



Le trait veut dire « égal ».

Je m'entraîne

- 1 Pose et effectue les additions.

a. $24 + 41$

	d	u
	2	4
+	4	1
<hr/>		

b. $52 + 17$

	d	u

+
<hr/>		

c. $36 + 43$

	d	u

+
<hr/>		

d. $72 + 26$

	d	u

+
<hr/>		

- 2 Pose et effectue les additions.

a. $37 + 61$

	d	u
+		
<hr/>		

b. $50 + 28$

	d	u
+		
<hr/>		

c. $63 + 4$

	d	u
+		
<hr/>		

d. $8 + 71$

	d	u
+		
<hr/>		

e. $29 + 60$

	d	u
+		
<hr/>		

Additionner des nombres avec retenue en colonne



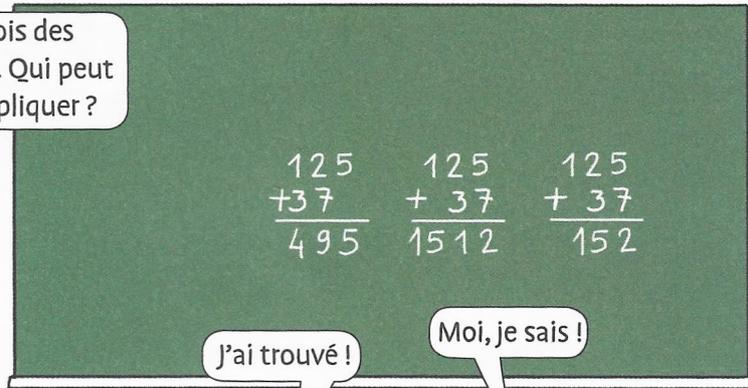
ACTIVITÉS NUMÉRIQUES
lienmini.fr/opmce1-5162

Cherchons

La maîtresse demande aux élèves de corriger les opérations inscrites au tableau.



Je vois des erreurs. Qui peut les expliquer ?



- Et toi, peux-tu les expliquer ?

Je retiens

- Pour **calculer une addition** :

- 1 Je pose mon opération **en colonnes** en mettant bien les **unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.**
- 2 J'ajoute d'abord les unités :
 $6 + 7$, ça fait 13. J'écris 3 sous les unités et je place la retenue au-dessus des dizaines.
- 3 Je continue mon calcul avec les dizaines.
Je n'oublie pas la **retenue** ! $1 + 5 + 3$, ça fait 9.
J'écris 9 sous les dizaines.
- 4 Je termine l'opération avec les centaines.

		①	
	1	5	6
+		3	7
	1	9	3

Je m'entraîne

- 1 Effectue les additions.

a.

	○		
	2	9	
+	1	4	

b.

	1	3	8
+		4	1

c.

		○	
	7	2	
+	1	8	

d.

			○
		3	8
+	1	2	4

2 Effectue les additions.

a.
$$\begin{array}{r} \circ \\ 78 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} \circ \\ 143 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} \circ \\ 136 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} \circ \\ 50 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

3 Pose et effectue les additions.

a. $53 + 92$

b. $156 + 28$

4 Effectue les additions.

a.
$$\begin{array}{r} \circ \circ \\ 156 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} \circ \\ 51 \\ + 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



Remarque bien : pour une addition à trois nombres il y a deux signes +.

5 Pose et effectue les additions.

a. $134 + 18$

b. $28 + 75$

6 Effectue cette addition.

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



7 Pose et effectue les additions.

a. $308 + 69 + 84$

b. $270 + 105 + 84$

c. $134 + 86$

d. $239 + 192$

8 **PROBLÈME** Le boulanger a utilisé 48 kg de farine complète, 286 kg de farine blanche et 30 kg de farine de châtaignes. Combien de kilos de farine a-t-il utilisés ?



Le boulanger a utilisé kg de farine.