À QUOI RESSEMBLE MON ENVIRONNEMENT PROCHE ?







VOCABULAIRE

rural: Quand on parle de campagne, il s'agit d'un milieu rural.

urbain: Lorsqu'on parle de ville, il s'agit d'un milieu urbain.

zone pavillonnaire : zone où il y a des pavillons = petites

maisons individuelles.

Quartier: une partie d'une ville

bâtiments publics: bâtiments qui servent à tous les habitants de la commune, qui appartiennent à la collectivité: la mairie, l'école, le gymnase.

commerces : lieux où on vend et achète des produits (boulangerie, supermarché, pharmacie).

espaces verts: parcs, jardins publics.

À QUOI RESSEMBLE MON ENVIRONNEMENT PROCHE ?

1) Où habites-tu?							
2	Comment s'appellent les habita	nts de ta commune ?					
3 Écris les informations demandées dans ce tableau.							
	Que vois-tu autour de ton école, dans ton quartier ?						
	Y a-t-il des bâtiments publics ? Lesquels ?						
	Y a-t-il des commerces ? Lesquels ?						
	Y a-t-il des espaces verts ? Lesquels ? Y a-t-il des champs ? Si oui, qu'y cultive-t-on ?						

4 Entoure ce qui concerne ton environnement. J'habite: dans un milieu rural / dans un milieu urbain.
5 Imagine en quelques phrases comment tu présenterais ton lieu de vie à quelqu'un qui ne le connait pas.
J'habite

Je décris mon environnement proche

J'habite en milieu <u>urbai</u>n. Les habitants de ma commune s'appellent les <u>bordelai</u>s.

Autour de moi, il y a des <u>pavillons</u>, des immeubles, des rues, des <u>commerces</u>, des <u>bâtiments publics</u> (école, gymnase, cité administrative mais aussi une église, un club sportif (Primrose).

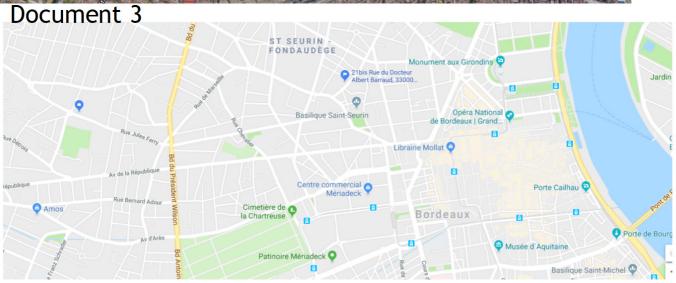


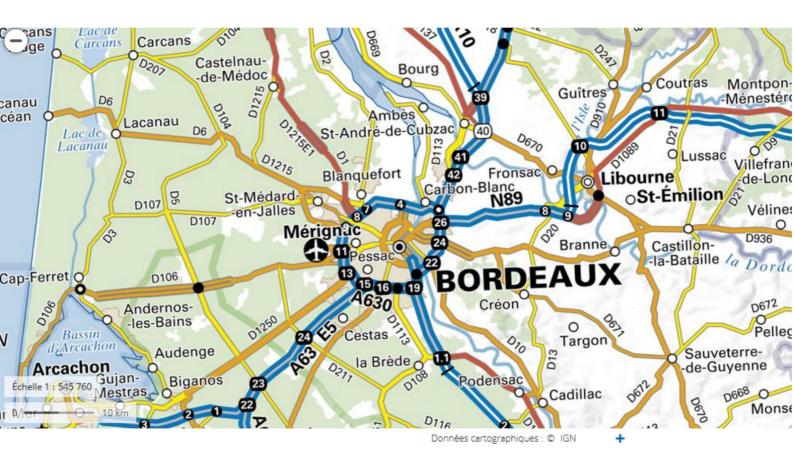
Devoirs : apprendre le vocabulaire.













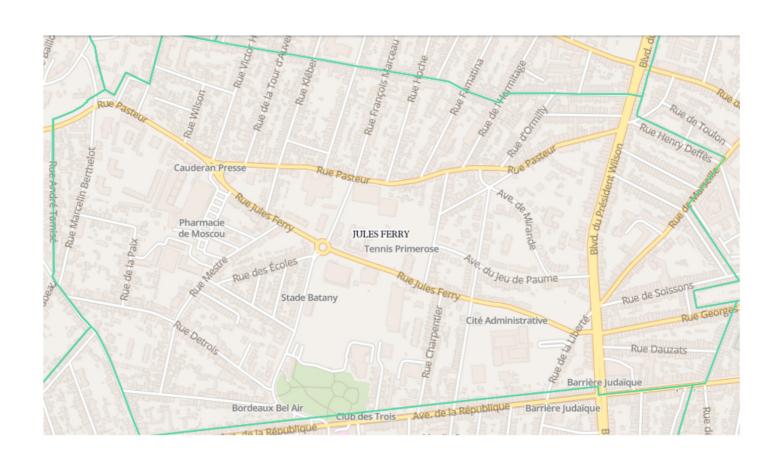


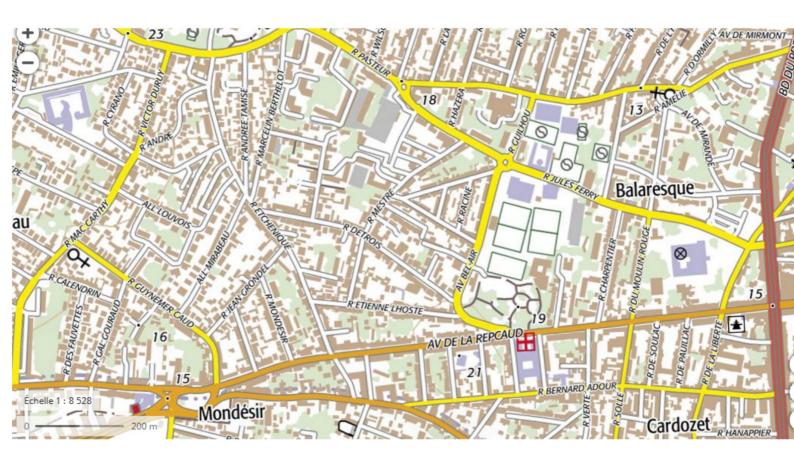


VUE AERIENNE DU SECTEUR SCOLAIRE DE JULES FERRY



PLAN DU SECTEUR SCOLAIRE DE JULES FERRY





On peut représenter l'espace de différentes façons :

- avec une photo aérienne
- avec un plan : qui représente avec des formes ce qui est sur la photo aérienne
- avec une carte : en s'éloignant, en supprimant les détails et en utilisant des codes comme pour les routes.

A chaque fois on a une vue de haut qui permet de mieux distinguer l'environnement du lien. Sur un plan ou une carte, il y a des légendes qui indiquent à quoi correspondent les couleurs ou les formes.