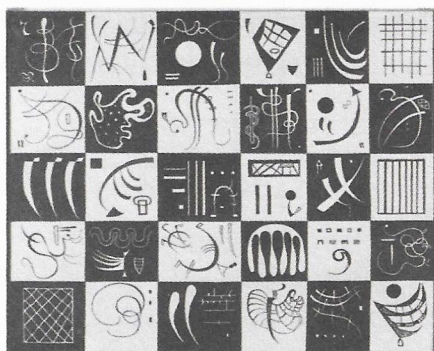
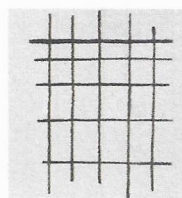


## Cherchons

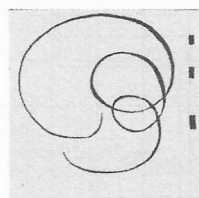


Kandinsky, *Trente*.

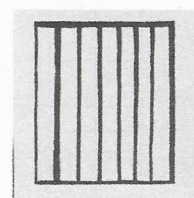
Voici trois détails d'un tableau de Kandinsky :



A



B



C

- Associe-les à la bonne description.

6 segments à l'intérieur  
d'un rectangle

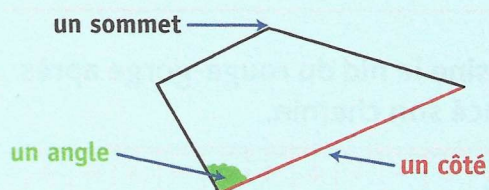
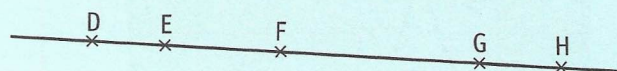
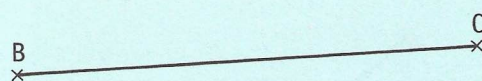
5 droites qui croisent 5 autres  
droites en formant des angles

3 points et une  
ligne courbe

## Je retiens

- Voici un **point** A :
- Un **segment** est une ligne droite qui **relie deux points**. Il se note  $[BC]$ .
- Une **droite** est une ligne qui passe par un très grand nombre de points et **ne se termine jamais**.
- Voici une **figure plane** :

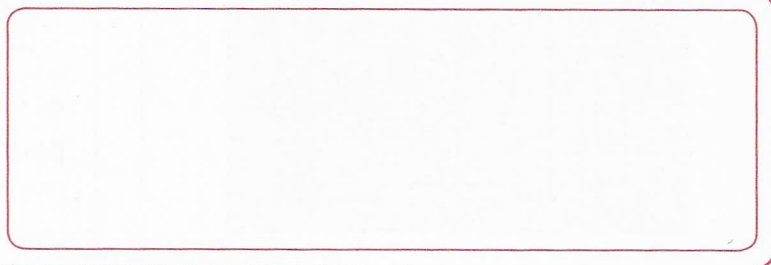
× A



## Je m'entraîne

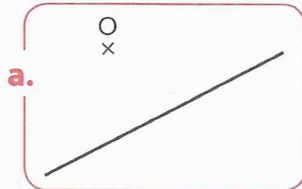
### 1 Trace :

- une droite verte ;
- un segment  $[AB]$  qui coupe la droite ;
- un point C au-dessus du segment ;
- un point D au-dessous du segment.



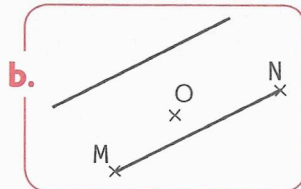


**2 Redonne à chaque enfant sa fiche de travail.**



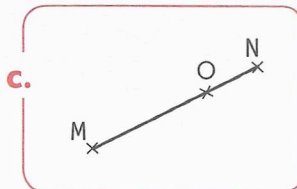
Trace un segment [MN] et place un point O sur ce segment.

Rémi.....



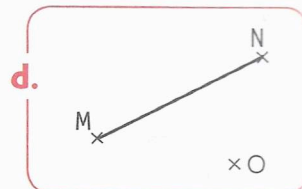
Trace un segment [MN] et place un point O au-dessous de ce segment.

Nabil.....



Trace une droite et un segment [MN] et place un point O entre la droite et le segment.

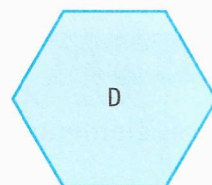
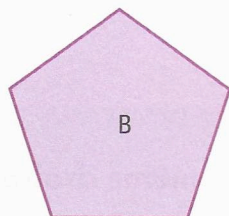
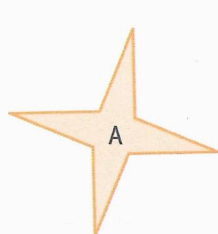
Lisa.....



Trace une droite et place un point O au-dessus de cette droite.

Jade.....

**3 Retrouve la figure de chaque élève.**



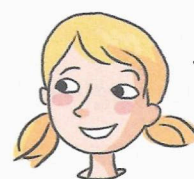
Rémi

Ma figure a 10 côtés.



Jade

Ma figure a 6 angles.



Lisa

Ma figure a 5 sommets.

**4 Suis les consignes pour compléter le dessin.**

- Repasse en bleu la droite qui passe par les points A et B.
- Nomme E, F et G les 3 sommets de la figure H.
- Trace le segment qui relie les points B et D.
- Repasse d'une couleur différente chaque côté de la figure I.
- Place un point K sur un des côtés de la figure J.

