

**Mathématiques**  
**Espace et géométrie**  
**La droite et le segment**

<b>PÉRIODE</b>	<b>2</b>	<b>NOMBRE DE SÉANCES et DURÉE</b>	<b>4 séances de 45' (3h au total)</b>
<b>CYCLE</b>	<b>2</b>		
<b>NIVEAU</b>	<b>CE2</b>		
Prérequis de l'enseignant : Maîtrise des connaissances relatives à la géométrie et de la définition de droites et segments, de points alignés, de courbes.			
<b>COMPÉTENCES VISEES AU COURS DE LA SÉQUENCE</b>	<p style="color: red;">Texte consolidé en 2018 à partir du programme au BO n° 11 du 26 novembre 2015 :</p> <p><u>Attendus de fin de cycle</u> :</p> <p style="color: blue;">Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.</p> <p><u>Connaissances et compétences associées</u> :</p> <p><b>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques</b>  <b>Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie</b></p>		
<b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA SÉQUENCE</b>	Savoir identifier une droite et un segment. Savoir construire une droite et un segment.		
<b>Place dans la progression</b>	Première séquence d'Espace et géométrie, la séquence suivante portera sur les mesures de longueurs (sur des segments).		
<b>Prérequis des élèves à vérifier</b>	Connaissance du fonctionnement de la règle pour tracer des traits.		
<b>Difficultés/ obstacles possibles</b>	Traçage de traits droits avec la règle.		
<b>Remédiations proposées</b>	Activités d'entraînement de traçage en autonomie.		

N° de séance	Titre de la séance	Objectifs opérationnels de la séance	Durée	Matériel	Activités	Vocabulaire amené Traces attendues
1	Les points alignés	Evaluer les connaissances relatives à l'alignement des points en géométrie.	45'	- Fichier Jocatop - Règles - Trace écrite	° Evaluation diagnostique sur ex.1 p.1. ° Recherche de la définition de « points alignés ». ° réalisation des exercices de la p.1 puis 2. ° Collage de la trace écrite.	« points » ; « points alignés » ; « trait droit ».  Exercices faits dans Jocatop p.1 et 2 ; Leçon sur les points alignés.
2	Droites et segments	Savoir différencier une droite et un segment d'autres lignes courbés. Savoir différencier une droite d'un segment. Identifier une droite et un segment.	45'	- Fichier Jocatop - Règles - Cartes droites/segments/lignes courbes - Cartes droites/segments/lignes courbes grand format	° Réactivation connaissances sur les points alignés. ° Recherche du terme de « droite ». ° Tri de cartes droites/segments/lignes courbes. ° Création de la trace écrite. ° Entraînement sur la p.3 du fichier.	« droite » « segment »  Exercices faits dans Jocatop p.3 ; Leçon sur la droite et le segment.
3	Entraînement	Savoir construire une droite et un segment.	45'	- Fichier Jocatop - Règles	° Exercices p.4 du fichier Jocatop.	Exercices faits dans Jocatop p.4.
4	Evaluation sommative	Savoir identifier une droite et un segment ; Savoir construire une droite et un segment.	45'	- Evaluation	° Evaluation.	Evaluation.

Remarques :