

Rituels anglais – Période 2 –					
Compétences	Objectifs	Formulation/Matériel	Lexique / Culture	Grammaire /Phonologie	Activité
« How are you today ? »					
<b>Prendre part à une conversation</b>	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.	Flashcards « Feelings » <b>Formulations:</b> <i>How are you today?</i> <b>Matériel :</b> Flashcards questions	<b>Lexique :</b> I'm good/fine I'm not so good I'm sleepy I'm tired	Réalisation de la diphtongue [au] de « How » et [ai] de « Fine »	Utiliser la marionnette pour lancer un jeu de questions/réponses entre les élèves.
Numbers					
<b>Découvrir quelques aspects culturels</b> <b>Comprendre à l'oral</b>	Compter de 1 à 20 en anglais	/	Number 1 to 20.	Prononciation des nombres.	Jeu du furet pour compter le plus vite possible.
« How old are you ? »					
<b>Prendre part à une conversation</b>	Demander l'âge de quelqu'un et donner son âge.	<b>Formulations:</b> <i>How old are you ?</i> <i>I'm..... years old.</i> <b>Matériel :</b> Flaschards questions	<b>Lexique :</b> Mot-nombres anglais de 1 à 20	Accentuation du lexique et intonation de la phrase.	Utiliser la marionnette pour lancer un jeu de questions/réponses entre les élèves.
Colours and Shapes (à réaliser après S1 "Look at my flag")					
<b>Comprendre à l'oral</b> <b>S'exprimer à l'oral en continu</b>	Connaître et manipuler le lexique des couleurs et des formes pour décrire.	<b>Matériel :</b> Show and Tell (flaschards) <b>Formulations :</b> <i>What colour is it ?</i> <i>It's...</i> <i>What shape is it ? It's a ....</i>	<b>Lexique :</b> Colours and Shape	Accentuation du lexique et intonation de la question et de la phrase réponse.	Un élève pioche une flashcard (colours and shape) et doit dire de quo il s'agit "It's" It's a..." Un élève pioche une carte et doit poser la question (what shape/colour is it ?) et un autre répond (après S3)