Les fractions

– Comprendre et utiliser des écritures fractionnaires.

Manuel p. 19 questions 1 et 2

1 Trace un segment dont la longueur représente $\frac{3}{4}$ de la longueur de la bande orange.



Comment avez-vous fait ?

1 Trace un segment dont la longueur représente $\frac{3}{4}$ de la longueur de la bande orange.



Comment avez-vous fait ?

1 Trace un segment dont la longueur représente $\frac{3}{4}$ de la longueur de la bande orange.

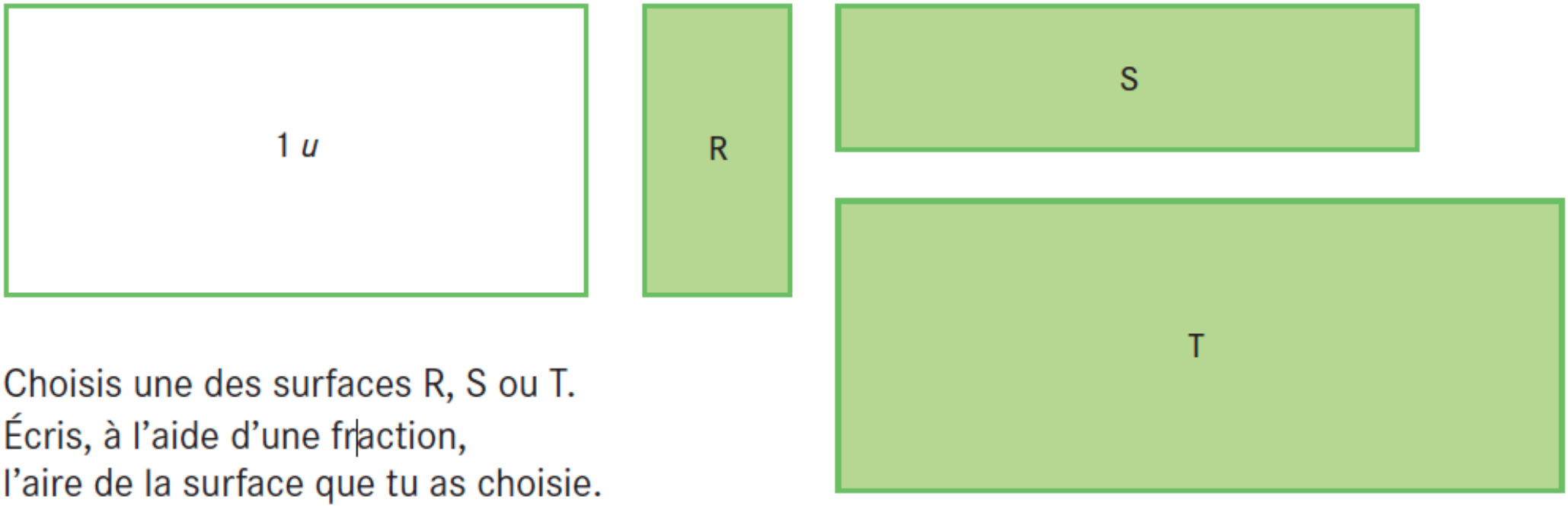


Mesurer avec une règle et diviser par 4.
Plier la bande en 4.

➡ prendre les trois quarts revient à partager en 4 parts égales et à reporter 3 des parts obtenues.

Jeu : Quelle surface ?

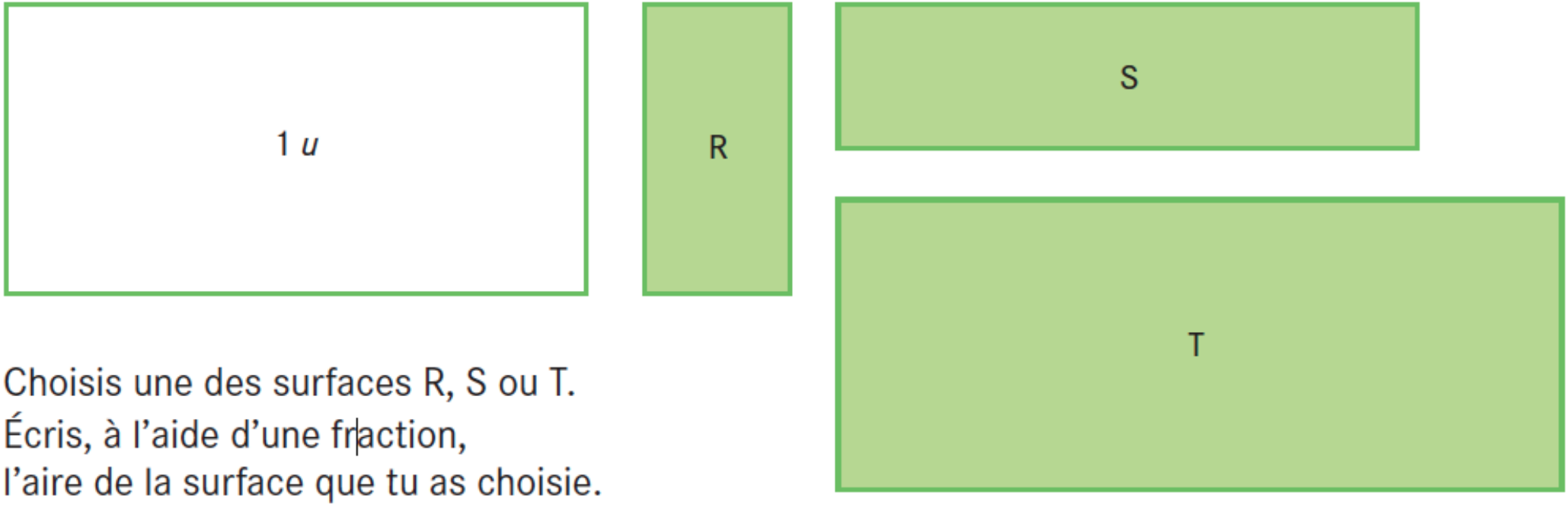
La surface blanche sert d'unité d'aire. Son aire est 1 *u*.



Choisis une des surfaces R, S ou T.
Écris, à l'aide d'une fraction,
l'aire de la surface que tu as choisie.
Tes camarades devront deviner de quelle surface il s'agit en utilisant cette indication.

Chaque équipe doit choisir une surface R, S ou T et écrire la lettre de cette surface sur sa feuille.

La surface blanche sert d'unité d'aire. Son aire est 1 *u*.

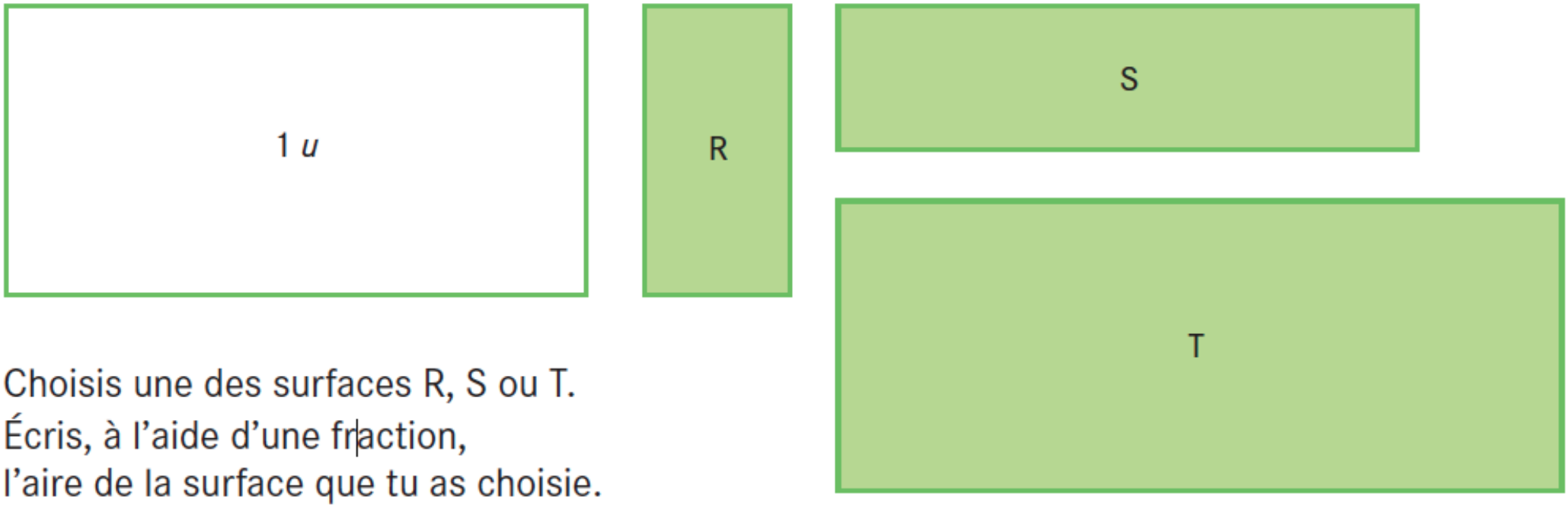


Choisis une des surfaces R, S ou T.
Écris, à l'aide d'une fraction,
l'aire de la surface que tu as choisie.

Tes camarades devront deviner de quelle surface il s'agit en utilisant cette indication.

Les autres élèves devront pouvoir trouver la surface que vous avez choisie à l'aide de la fraction que vous allez écrire.

La surface blanche sert d'unité d'aire. Son aire est 1 *u*.

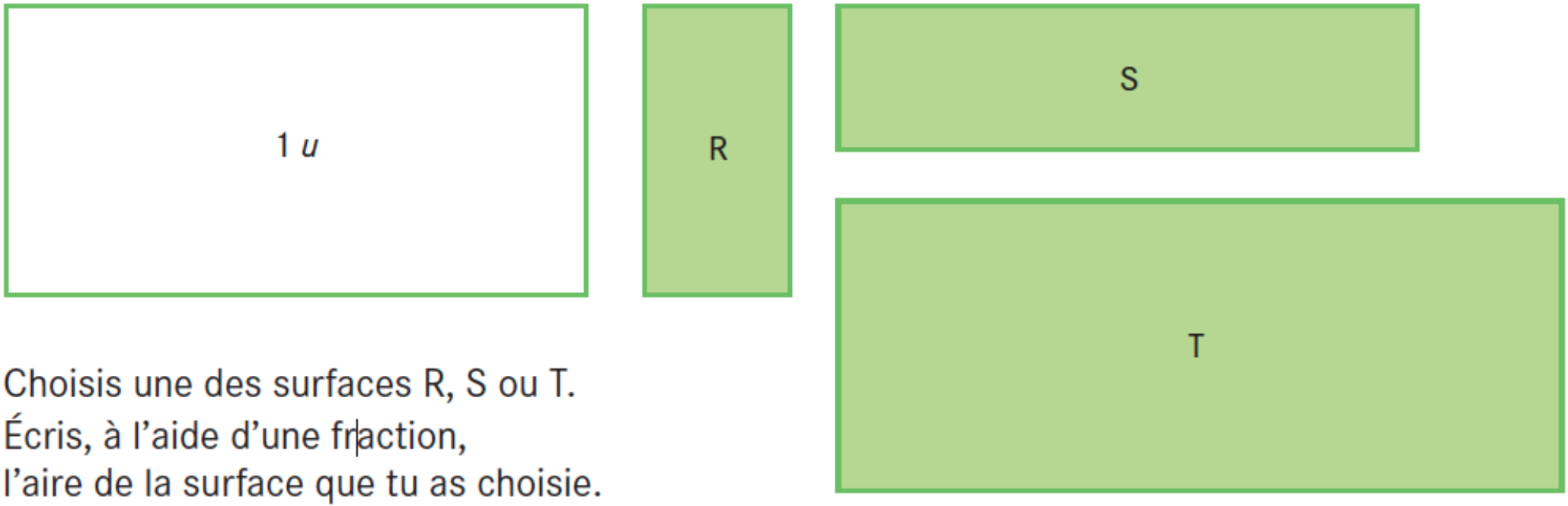


Choisis une des surfaces R, S ou T.
Écris, à l'aide d'une fraction,
l'aire de la surface que tu as choisie.

Tes camarades devront deviner de quelle surface il s'agit en utilisant cette indication.

Réponse : R = 1/4 S = 1/2 ou 2/4 T = 5/4 ou 1 + 1/4.

La surface blanche sert d'unité d'aire. Son aire est 1 *u*.

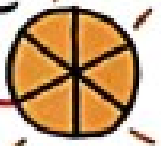


Choisis une des surfaces R, S ou T.
Écris, à l'aide d'une fraction,
l'aire de la surface que tu as choisie.
Tes camarades devront deviner de quelle surface il s'agit en utilisant cette indication.

N7

DÉFINITION

FRACTIONNER, c'est partager une unité en PARTS ÉGALES



Oui!

Vocabulaire

3 → NUAGE numérateur

4 → DÉ dénominateur

VALEUR d'une fraction = QUOTIENT

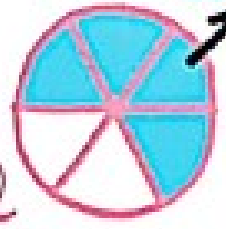
$\frac{3}{4} = 3:4 = 0,75$

Méthode

Nombre de parts COLORÉES (NU) / Nombre de parts AU TOTAL (DÉ)

En pratique

Représente $\frac{4}{6}$



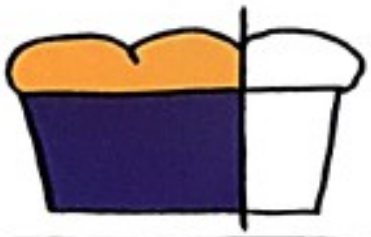
$\frac{1}{2}$

un demi



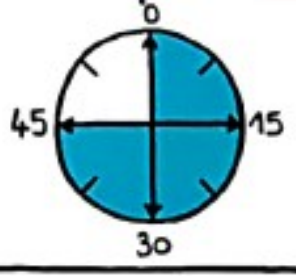
$\frac{2}{3}$

deux tiers



$\frac{3}{4}$

trois quarts



$\frac{2}{5}$

deux cinquièmes



$\frac{1}{10}$

un dixième



Manuel p. 19 exercices 3 à 4
Groupe étoile exercice 5