

ACTIVITÉ MUSICALE : INTRODUCTION AU MONDE L'OPÉRA ET DE LA MUSIQUE CLASSIQUE...

Instruction : Pour les QCM Merci d'entourer la ou les notes de musique correspondantes

Visionnage de la vidéo 1 : « O mio babbino caro » de Puccini

Question 1 : Cette vidéo est extraite :

- ♪ D'un film
- ♪ D'une émission TV
- ♪ D'un documentaire
- ♪ D'un concert



Question 2 : Quelle(s) émotion(s) ou sentiment(s) la chanteuse exprime-elle ?

- ♪ La joie
- ♪ L'amour
- ♪ La surprise
- ♪ La nostalgie
- ♪ La tristesse
- ♪ La colère
- ♪ La souffrance
- ♪ La peur
- ♪ Le désespoir
- ♪ La jalousie
- ♪ Le dégoût
- ♪ La détresse

Question 3 : La jeune Lucile est-elle ?



- ♪ Alto/contralto (grave)
- ♪ Mezzo-soprano (moyennement puissante)
- ♪ Soprano (aigüe/au-dessus de toutes les autres tessitures de voix)



Question 4 : entourez tous les instruments que vous voyez ou entendez :

- ♪ Saxophone
- ♪ Le xylophone
- ♪ Les claves
- ♪ Le Violon
- ♪ Violoncelle
- ♪ Le tambourin
- ♪ Le luth
- ♪ La Cornemuse
- ♪ Cymbale
- ♪ Trompette
- ♪ Contrebasse
- ♪ La mandoline
- ♪ Clarinette
- ♪ Flûte traversière
- ♪ Flûte à bec
- ♪ Banjo
- ♪ Le hautbois
- ♪ Piano
- ♪ Cor
- ♪ Harpe

« *La musique est la langue des émotions* » Emmanuel Kant

Question 5 : Avez-vous aimé ce chant ? Quel(s) sentiment(s) avez-vous ressenti en écoutant ce chant :

.....

.....

Les instruments de musique

L'orchestre

1 Relie les instruments à sa famille

Il existe 3 familles d'instruments :

Les instruments à cordes

frappées

frottées

grattées

pincées

Les instruments à vent

Les cuivres

Les bois

Les percussions



2 Observe l'orchestre, entoure les familles d'instruments et remplis les étiquettes avec : cordes, chef d'orchestre, bois, cuivres, percussions.



Source : Cahier-livre « Un monde à Lire » CP, pour les images.