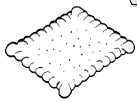

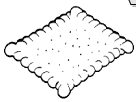



Calculs	Situation de partage / groupement
<p>Julia partage un paquet de 30 biscuits entre 4 enfants. Combien de biscuits chaque enfant recevra-t-il ?</p>	


 Fais un schéma pour montrer la situation.

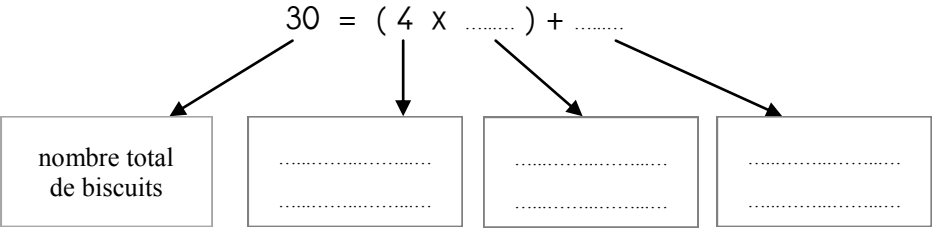
Calculs	Situation de partage / groupement
<p>Julia partage un paquet de 30 biscuits entre 4 enfants. Combien de biscuits chaque enfant recevra-t-il ?</p>	


 Fais un schéma pour montrer la situation.

 Complète la phrase :


Chaque enfant recevra biscuits et il en restera

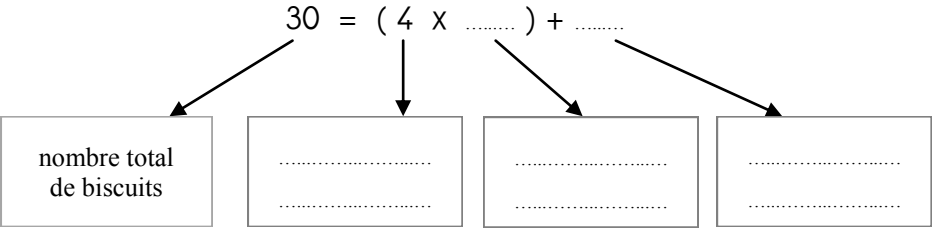
 Complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :



 Complète la phrase :

Chaque enfant recevra biscuits et il en restera

 Complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :



Aigle Noir partage les 57 plumes de sa plus belle coiffe entre ses 10 meilleurs guerriers.

Combien de plumes chaque guerrier va-t-il recevoir ?



Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis, recopie et complète la phrase :

Chaque guerrier recevra plumes et il en restera

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$57 = (10 \times \dots) + \dots$$

Diagram showing four arrows pointing from the equation to four dotted lines for labeling:

.....

Aigle Noir partage les 57 plumes de sa plus belle coiffe entre ses 10 meilleurs guerriers.

Combien de plumes chaque guerrier va-t-il recevoir ?



Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis, recopie et complète la phrase :

Chaque guerrier recevra plumes et il en restera

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$57 = (10 \times \dots) + \dots$$

Diagram showing four arrows pointing from the equation to four dotted lines for labeling:

.....

Aigle Noir partage les 57 plumes de sa plus belle coiffe entre ses 10 meilleurs guerriers.

Combien de plumes chaque guerrier va-t-il recevoir ?



Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis, recopie et complète la phrase :

Chaque guerrier recevra plumes et il en restera

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$57 = (10 \times \dots) + \dots$$

Diagram showing four arrows pointing from the equation to four dotted lines for labeling:

.....

Aigle Noir partage les 57 plumes de sa plus belle coiffe entre ses 10 meilleurs guerriers.

Combien de plumes chaque guerrier va-t-il recevoir ?



Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis, recopie et complète la phrase :

Chaque guerrier recevra plumes et il en restera

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$57 = (10 \times \dots) + \dots$$

Diagram showing four arrows pointing from the equation to four dotted lines for labeling:

.....

Le grand-père de Jeanne veut planter 23 géraniums et 32 primevères dans des pots.

① Il prépare 5 pots de géraniums et il en met le même nombre dans chaque pot.



Combien doit-il mettre de géraniums dans chaque pot ? Peut-il planter tous les géraniums ?

Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis recopie et complète la phrase :

Il met géraniums dans chaque pot et il lui en reste

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$23 = (\dots \times \dots) + \dots$$

② Il prépare 6 pots de primevères et il en met le même nombre dans chaque pot.



Combien doit-il mettre de primevères dans chaque pot ? Peut-il planter toutes les primevères ?

Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis recopie et complète la phrase :

Il met primevères dans chaque pot et il lui en reste

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$32 = (\dots \times \dots) + \dots$$

③ Il plante les géraniums et les primevères restants dans le même pot.

Que contiendra ce pot ?

Le grand-père de Jeanne veut planter 23 géraniums et 32 primevères dans des pots.

① Il prépare 5 pots de géraniums et il en met le même nombre dans chaque pot.



Combien doit-il mettre de géraniums dans chaque pot ? Peut-il planter tous les géraniums ?

Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis recopie et complète la phrase :

Il met géraniums dans chaque pot et il lui en reste

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$23 = (\dots \times \dots) + \dots$$

② Il prépare 6 pots de primevères et il en met le même nombre dans chaque pot.



Combien doit-il mettre de primevères dans chaque pot ? Peut-il planter toutes les primevères ?

Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis recopie et complète la phrase :

Il met primevères dans chaque pot et il lui en reste

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$32 = (\dots \times \dots) + \dots$$

③ Il plante les géraniums et les primevères restants dans le même pot.

Que contiendra ce pot ?