

Observer et décrire différents types de mouvements

Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.

- Exemples de mouvements simples : rectiligne, circulaire





« Découvrons des objets techniques de la vie quotidienne mais comment fonctionnent-ils ? »

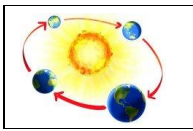
LEXIQUE

Un engrenage :

c'est le fait que deux roues consécutives tournent dans des sens inverses.

Je travaille :	  <p>par groupe</p>	
J'ai besoin de :	<ul style="list-style-type: none"> groupe 1 : Un moulin à légumes, une essoreuse à salade groupe 2 : Un tube de colle, un tire-bouchon mécanique groupe 3 : Un ouvre-boîte mécanique, un batteur mécanique groupe 4 : Un moulin à persil, une moulinette à fromage 	
Ce que je dois faire : J'expérimente / je manipule	Après avoir <u>manipulé</u> les objets, compléter le tableau ci-dessous <u>en groupe</u> . Vous pouvez faire des dessins pour expliquer comment vos objets fonctionnent	

NOM DE L'OBJET	A QUOI SERT-IL ? (C'est la fonction d'usage)	COMMENT FONCTIONNE-T-IL ? (Faire des dessins si vous voulez expliquer)
Nom de l'objet n°1 : <hr/>		
Nom de l'objet n°2 : <hr/>		



« Comment transmettre un mouvement ? »

Vous allez devoir utiliser le matériel pour résoudre le problème d'un jeune forain. Lucas ne peut pas se déplacer, il doit pouvoir faire tourner les cibles depuis sa cabine. Il n'est pas en contact direct avec le plateau des cibles.

Je travaille :	 par groupe
J'ai besoin de :	<input type="checkbox"/> axes <input type="checkbox"/> cadres <input type="checkbox"/> barres <input type="checkbox"/> roues dentées de tailles différentes <input type="checkbox"/> divers éléments de liaison
Ce que je dois faire : J'expérimente / je manipule	<p>À partir de la photo vous devez <u>reproduire</u> la construction</p> <p>Une fois la solution trouvée, je dois la <u>dessiner</u></p>

RESULTAT DE L'EXPERIENCE

