

Technologie  
Compétences

Observer et décrire différents types de mouvements

Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.

- Exemples de mouvements simples : rectiligne, circulaire



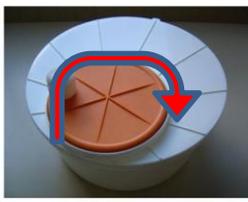
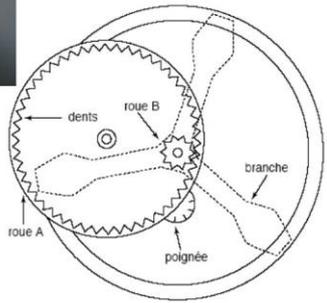
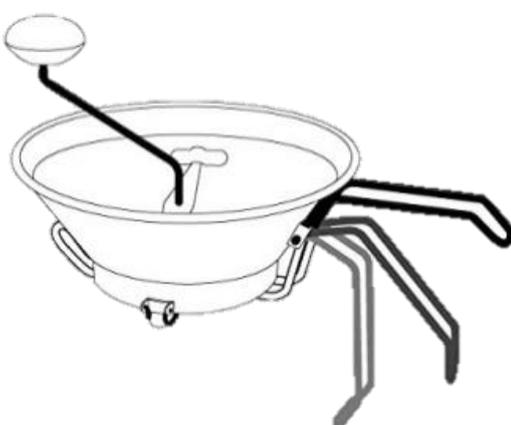
« Découvrons des objets techniques de la vie quotidienne mais comment fonctionnent-ils ? »

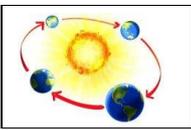
LEXIQUE

Un engrenage :

c'est le fait que deux roues consécutives tournent dans des sens inverses.

Je travaille :	 par groupe  
J'ai besoin de :	<ul style="list-style-type: none"> <li>groupe 1 : Un moulin à légume, une essoreuse à salade</li> <li>groupe 2 : Un tube de colle, un tire-bouchon mécanique</li> <li>groupe 3 : Un ouvre-boîte mécanique, un batteur mécanique</li> <li>groupe 4 : Un moulin à persil, une moulinette à fromage</li> </ul>
Ce que je dois faire : J'expérimente / je manipule	Après avoir manipulé les objets, compléter le tableau ci-dessous en groupe. Vous pouvez faire des dessins pour expliquer comment vos objets fonctionnent

NOM DE L'OBJET	A QUOI SERT-IL ? (C'est la fonction d'usage)	COMMENT FONCTIONNE-T-IL ? (Faire des dessins si vous voulez expliquer)
Nom de l'objet n°1 : Essoreuse à salade	Permettre en quelques instants de retirer l'eau que les feuilles d'une salade ont retenu à la fin du lavage	  <p>Qu'y a-t-il dans l'essoreuse à salade ?</p>
Nom de l'objet n°2 : Moulin à légume	Permettre de mouliner des légumes une fois qu'ils sont cuits	



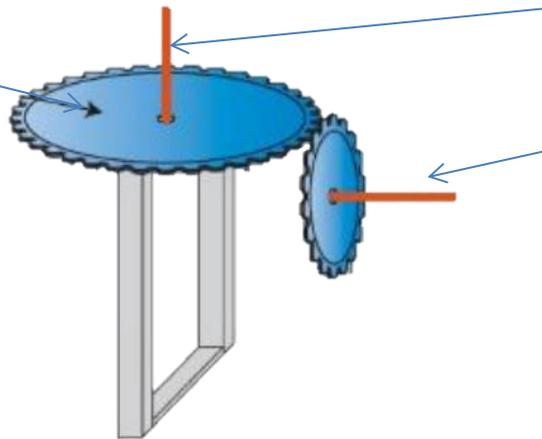
« Comment transmettre un mouvement ? »

Vous allez devoir utiliser le matériel pour résoudre le problème d'un jeune forain. Lucas ne peut pas se déplacer, il doit pouvoir faire tourner les cibles depuis sa cabine. Il n'est pas en contact direct avec le plateau des cibles.

Je travaille :	   <p>par groupe</p>
J'ai besoin de :	<input type="checkbox"/> axes <input type="checkbox"/> cadres <input type="checkbox"/> barres <input type="checkbox"/> roues dentées de tailles différentes <input type="checkbox"/> divers éléments de liaison
Ce que je dois faire : J'expérimente / je manipule	<p>À partir de la photo vous devez <u>reproduire</u> la construction</p> <p>Une fois la solution trouvée, je dois la <u>dessiner</u></p>

**RESULTAT DE L'EXPERIENCE** Valider les schémas s'ils respectent les trois impératifs suivants : la manivelle est séparée du plateau des cibles par un mur ; la manivelle se trouve sur un axe horizontal alors que celui du plateau des cibles est sur un axe vertical ; les deux axes sont reliés entre eux par un mécanisme d'engrenages. Les laisser ensuite réaliser leur montage, après avoir établi la liste des pièces nécessaires. Validez l'inventaire s'il ne compte pas plus de trois engrenages.

Grande roue dentée sur un axe vertical



Axe de rotation vertical

Manivelle

