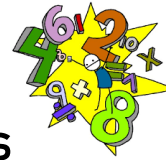


Evaluation de résolution de problèmes



Prénom:

Date :

<i>Compétences évaluées</i>	<i>Objectifs atteints</i>			
Comprendre la situation problème				
Respecter les 3 étapes de résolution de problème				
Trouver la bonne opération et faire un calcul juste.				
Rédiger une phrase réponse cohérente avec la question posée				

Problème n°1

Emma a fait un collier avec 10 perles et 7 perles rouges.

Combien y a-t-il de perles sur le collier d'Emma ?

Problème n°2

Dans la classe de Sarah, il y a 27 élèves.

Il y a 14 filles.

Combien y a-t-il de garçons ?

Problème n°3

Mario plante 3 rangs de 9 salades dans son potager.

Combien de salades a-t-il plantées en tout ?

Problème n°4

Après son anniversaire Gus achète 5 boîtes contenant chacune 6 toupies.

Combien de toupies possède-t-il ?

Problème n°5

Dans la salle informatique, il y a 24 chaises pour s'asseoir. 17 élèves se sont déjà installés.

Combien de chaises libres reste-t-il ?

