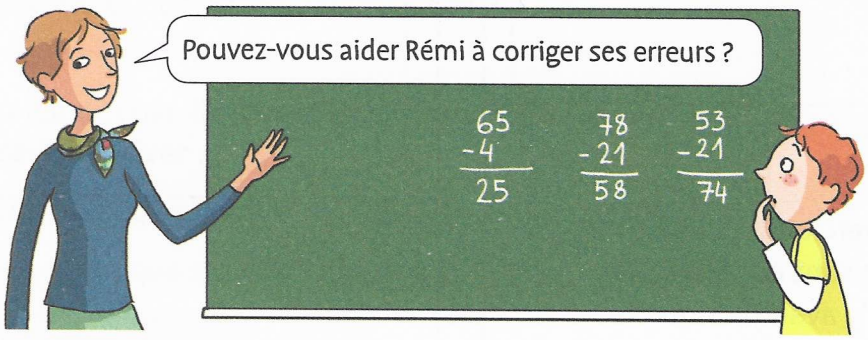
Soustraire deux nombres sans retenue

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce1-5162

Cherchons

Rémi a posé et effectué trois soustractions. La maîtresse demande aux élèves d'expliquer pourquoi ces opérations sont fausses.



- **Et toi, peux-tu expliquer les erreurs de Rémi ?**

Je retiens

- Pour **calculer une soustraction** :

❶ **Je pose mon opération en colonnes.**
❷ **Je soustrais d'abord les unités :**
5 pour aller à 6, ça fait 1. J'écris 1 sous les unités.
❸ **Je continue mon calcul avec les dizaines :**
4 pour aller à 7, ça fait 3. J'écris 3 sous les dizaines.

	7	6
–	4	5
	3	1

Je m'entraîne

1 **Effectue les soustractions.**

a.

	3	5
–	1	4

b.

	9	8
–	1	8

c.

	7	6
–	3	2

d.

	7	9
–	4	2

e.

	6	8
–	5	4

2 **Pose et effectue les soustractions.**

a. 76 – 31 **b.** 54 – 34 **c.** 38 – 37 **d.** 79 – 50

3 **Effectue les soustractions.**

a.

	1	4	3
−	1	0	2

b.

	1	8	6
−		2	2

c.

	1	5	8
−		5	4

d.

	1	2	7
−	1	1	6

4 **Pose et effectue les soustractions.**

a. 168 – 47 **b.** 168 – 58 **c.** 182 – 12 **d.** 184 – 80

5 **Pose et effectue les soustractions.**

a. 199 – 147 **b.** 175 – 55 **c.** 175 – 102 **d.** 164 – 52

6 PROBLÈME Dans un poulailler de 165 poules, le renard en a dévoré 43. **Combien reste-t-il de poules ?**

.....

.....

.....

7 PROBLÈME Dans l'étang, Maxime compte 36 carpes. Le panneau en indique 159. **Combien de carpes sont cachées ?**

.....

.....

.....