Prénom : Date :

**EVALUATION DE GRAMMAIRE : Le passé composé – les groupes nominaux CM1**

1. Lis le texte. Souligne les verbes qui sont conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

/6

La semaine dernière, les élèves ont fait une sortie chez la fleuriste. Ils ont photographié la devanture du magasin. La fleuriste a expliqué le travail qu’elle faisait dans la journée. Ensuite, elle a préparé une composition florale devant eux. Les élèves étaient contents. Ils ont photographié les différentes étapes du travail. En classe, ils avaient le temps alors ils ont dessiné leur itinéraire.

/6

2. Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Tu as gagné la partie de billes. → Elle ………………………………………………………………….……

Il a abandonné son poste. → Elles …………………………………………………………….….…………

Vous avez partagé votre gouter. → Tu ………………………………………………………………….……

J’ai été en colère. → Vous ……………………………………………………………………………

Nous avons plongé dans les vagues. → J’………………………………………………………………….

Elles ont grignoté le fromage. → Nous ………………………………………………………………….……

/7

3. Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Les voleurs (briser) la vitre. ………………………………………………………………….………………..

Le cheval (gambader) dans le pré. …………………………………………………………………..………

Vous (trouver) la solution rapidement. ………………………………………………………….……….….

J’(embrasser) ma petite sœur. ………………………………………………………………….……………

Nous (détacher) le cheval de la charrette. …………………………………………………………………

Nous (distinguer) une lueur. ………………………………………………………………………………….

Tu (être) imprudent. ………………………………………………………………

4. Transpose le texte au passé composé.

/8

À la kermesse de l’école, des élèves chantent. D’autres dansent. Moi, je récite des poèmes. Mes deux cousines regardent le spectacle. Ensuite, avec mon frère, nous jouons au chamboule-tout. Mes deux copains participent à une course en sac. Ma petite sœur pêche un canard et elle gagne une petite poupée en tissu.

**Je sais :**

Repérer et conjuguer les verbes au passé composé. /27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 NA 4 | EC 20 | A 24 | A+ 27 |

5. Recopie les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

/6

son travail fatigant – les différentes étapes – une sortie – une composition florale – le magasin – les élèves sérieux

|  |  |
| --- | --- |
| **groupes nominaux sans adjectif** | **groupes nominaux avec adjectif** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

/8

6. a. Souligne l’adjectif dans chaque groupe nominal.

/8

un ballon ovale – des craies blanches – sa belle marionnette – la musique classique – les chansons connues – l’outil – le paysage montagnard – un sport olympique

b.. Recopie les groupes nominaux dans la case qui convient.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **masculin** | **féminin** |
| singulier |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| pluriel |  |  |
|  |  |

/8

c. Récris les groupes nominaux précédents en changeant le nombre.

**Prénom : CM1**

**Je sais :**

Observer les marques du genre et du nombre entendues et écrites (6b-c). /16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 NA | EC | A | A+ |

Identifier les classes de mots subissant des variations : l’adjectif (5-6a). /14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 NA | EC | A | A+ |

Connaître les notions de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal. (5-6) /30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 NA | EC | A | A+ |