



EVALUATION N°1

Connaissances Je dois savoir	Pour savoir
<i>Pouvoir définir ce qu'est une source d'énergie renouvelable et non renouvelable</i>	THEME 3 Fiche 1
<i>Pouvoir identifier des sources d'énergie</i>	THEME 3 Fiche 1

Compétences Je dois savoir-faire :	Pour s'entraîner
CT 4.3 : Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)	THEME 3 Fiche 1

EVALUATION N°2

Connaissances Je dois savoir	Pour savoir
Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie	
Identifier des sources et des formes d'énergie. Je vais devoir ► <i>Pouvoir identifier des sources d'énergie : énergie associée à un objet en mouvement, énergie thermique, électrique...</i>	THEME 3 Fiche 1 THEME 3 Fiche 2 THEME 3 BILAN
Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie. Je vais devoir ► <i>Donner des énergies utilisées par les objets techniques. Exemples de sources d'énergie utilisées par les êtres humains : charbon, pétrole, bois, uranium, aliments, vent, soleil, eau et barrage, pile...</i>	THEME 3 Fiche 2 THEME 3 BILAN
<ul style="list-style-type: none"> Notion d'énergie renouvelable. Je vais devoir ► <i>Pouvoir définir ce qu'est une source d'énergie renouvelable et non renouvelable.</i> Je vais devoir ► <i>Pouvoir identifier des sources d'énergie renouvelables et non renouvelables</i>	THEME 3 Fiche 1 THEME 3 BILAN
Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer... <ul style="list-style-type: none"> Je vais devoir ► <i>Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie domestique simple.</i> 	THEME 3 Fiche 3 THEME 3 BILAN
<ul style="list-style-type: none"> Je vais devoir ► <i>Connaître quelques dispositifs visant à économiser la consommation d'énergie.</i> 	THEME 3 Fiche 3 THEME 3 BILAN

Compétences Je dois savoir-faire :	Pour s'entraîner
CT 4.2 : Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau) CT 4.3 : Utiliser différents modes de représentation (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte) CT 6.1 : Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. CT 2.3 : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.	THEME 3 Fiche 1 THEME 3 Fiche 2 THEME 3 Fiche 3 THEME 3 Fiche 4