

Prénom :

Évaluation enseignement moral et civique

Égalité fille-garçon

1. Lis ce texte et réponds aux questions.

Menu fille ou menu garçon ?

J'ai lu l'affiche : « Nouveau !
Menu garçon : les mini-fusées !
Menu fille : les mini-poupées !
– Que désirez-vous ? a demandé la serveuse
– Un menu enfant.
Il avait dit « menu enfant » exprès. Il attendait que la serveuse demande :
– Menu fille ou menu garçon ?
Mais la serveuse n'a rien demandé du tout. Elle a mis une mini-fusée dans ma boîte. Je trouvais que ça tombait bien et j'ai pensé : « Pourvu que papa ne dise rien. »
Mais papa a dit :
– C'est une fusée que vous avez mise dans la boîte ?
– Ben oui, a fait la serveuse.
– Et pour quelle raison, s'il vous plaît ?
Tout en me regardant, la serveuse a dit :
– Pourquoi, il veut une poupée ?
Aïe, aïe, aïe, j'ai senti venir la catastrophe !
– Ce n'est pas « il », c'est « elle ».
– Pardon, avec ses cheveux courts, j'ai cru que c'était un garçon.
Et elle a enlevé la mini-fusée pour la remplacer par une mini-poupée.
Papa, lui, a viré couleur tomate.
– C'est... une poupée que vous avez mise dans la boîte ?
– Ben oui, a refait la serveuse.
– Et pour quelle raison, s'il vous plaît ?
La serveuse commençait à en avoir marre.



– Parce que vous m'avez dit que votre fille était une fille, et pas un garçon !
Papa s'est mis à crier :
– Évidemment que ma fille est une fille ! Et elle veut une fusée ! Alors donnez-lui une fusée !
La serveuse a fait comme papa, elle a crié :
– Une fusée ! Mais c'est ce que j'avais mis tout à l'heure !
– Tout à l'heure, vous avez mis une fusée parce que vous pensiez que ma fille était un garçon ! Et moi je veux que vous lui donniez une fusée parce que ma fille est une fille qui préfère les fusées !

D'après Thierry Lenain et Catherine Proteaux,
Menu fille ou menu garçon ?, © Nathan, 1996.

Questions :

a) Quel(s) **stéréotype(s)** peut-on lire dans ce texte ?

b) Quelle définition peux-tu donner du mot « **stéréotype** » ?

Prénom :

2. Réponds par « Vrai » ou « faux » aux affirmations suivantes :

- a) Les femmes et les hommes possèdent des différences physiques naturelles : _____
- b) La longueur des cheveux est une différence naturelle entre femmes et hommes : _____
- c) Les garçons sont naturellement meilleurs au football que les filles : _____
- d) Le sexisme, c'est penser qu'un sexe est supérieur à l'autre : _____
- e) Les publicitaires utilisent l'image de la femme pour vendre davantage leurs produits : _____
- f) Les femmes passent 1h20 de plus que les hommes par jour aux tâches ménagères : _____
- g) Les femmes sont naturellement douées pour le ménage : _____
- h) En France, femmes et hommes ont les mêmes droits : _____

3. La conquête de l'égalité

- a) En France, en **quelle année** les femmes obtiennent **le droit de vote** ? _____
- b) En France, **en 1975, la Loi Veil** autorise l'IVG (l'interruption volontaire de grossesse) ; **en quoi** cette loi permet une meilleure égalité entre les femmes et les hommes ?

- c) Les femmes se sont battues pendant très longtemps afin de faire valoir leurs droits. Afin de rappeler leur combat, une **journée internationale des droits des femmes** a été instaurée, elle est célébrée tous les ans et permet de montrer les progrès faits en matière d'égalité.

À quelle date est célébrée cette journée ? _____