

Le matin, la maîtresse part de chez elle pour aller à l'école à 7h10 et son trajet dure 55 min.

**À quelle heure la maîtresse va-t-elle arriver ?**

Donne ta réponse en faisant un calcul.

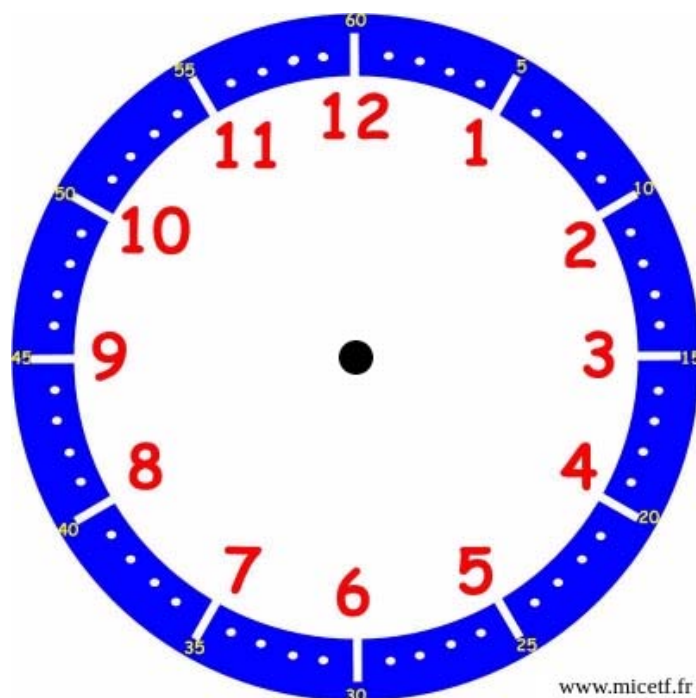
Ecris ici le calcul que tu vas faire :

Le matin, la maîtresse part de chez elle pour aller à l'école à 7h10 et son trajet dure 55 min.

**À quelle heure la maîtresse va-t-elle arriver ?**

Aide toi de l'horloge pour répondre à la question :

Explique ici comment tu as fait pour trouver la réponse à l'aide de l'horloge et dessine les aiguilles de l'horloge pour donner ta réponse. L'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu :



Le matin, la maîtresse part de chez elle pour aller à l'école à 7h10 et son trajet dure 55 min.

**À quelle heure la maîtresse va-t-elle arriver ?**

La réponse est : La maîtresse arrive à 8h05.

Quelle opération peut-on faire pour trouver la réponse ? Tu peux t'aider en faisant un schéma.

Le matin, le boulanger met son pain dans le four à 5h30 et la cuisson dure 45 min.

**À quelle heure le pain sera-t-il cuit ?**

Donne ta réponse en faisant un calcul.

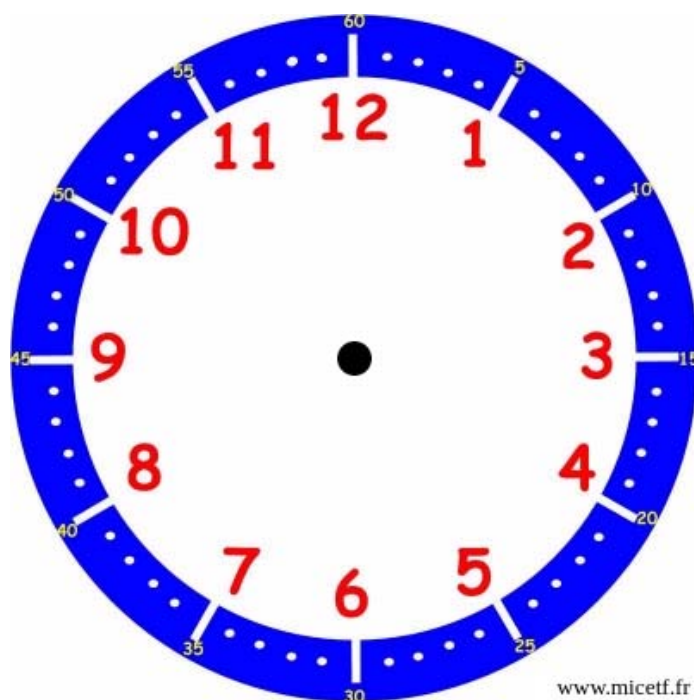
Ecris ici le calcul que tu vas faire :

Le matin, le boulanger met son pain dans le four à 5h30 et la cuisson dure 45 min.

**À quelle heure le pain sera-t-il cuit ?**

Aide toi de l'horloge pour répondre à la question :

Explique ici comment tu as fait pour trouver la réponse à l'aide de l'horloge et dessine les aiguilles de l'horloge pour donner ta réponse. L'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu :



Le matin, le boulanger met son pain dans le four à 5h30 et la cuisson dure 45 min.

**À quelle heure le pain sera-t-il cuit ?**

La réponse est : Le pain sera cuit à 6h15.

Quelle opération peut-on faire pour trouver la réponse ? Tu peux t'aider en faisant un schéma.