

ENTRAÎNEMENT AU BREVET

2021 – 2022

Durée : 55mn

PARTIE I :

- **Travail sur le texte** (*40 points*)
→ Durée : 55mn

Collège Montesquieu

Aujourd'hui, c'est le jour du test d'aptitudes, qui va m'indiquer pour quelle **faction**¹ je suis faite parmi les cinq qui existent. Et demain, à la cérémonie du Choix, je déciderai de celle à laquelle je veux appartenir. Je déciderai du reste de ma vie. Je déciderai de rester auprès de ma famille ou de l'abandonner. [...] Une fois notre décision prise, ce sont nos nouvelles factions qui se chargeront
5 d'achever notre formation. [...] j'angoisse depuis des semaines sur mon résultat : Altruiste, Sincère, Érudite, Fraternelle ou Audacieuse ? [...]

Les tests commencent après le déjeuner. On s'installe aux longues tables de la cafétéria et ils nous appellent par groupes de dix, un groupe par salle de test. [...] Le règlement interdit qu'on soit jugé par quelqu'un de sa propre faction. Il précise aussi qu'il n'y a aucun moyen de se préparer au
10 test, et je ne sais pas du tout à quoi m'attendre. [...] Les coutumes des factions dictent même notre comportement pendant les temps morts et passent avant nos envies personnelles. Je ne pense pas que tous les Érudits aient envie d'étudier sans arrêt ou que tous les Sincères aiment les débats passionnés, mais ils sont aussi contraints que moi par les **normes**² imposées par leur faction. [...]

Les minutes passent et je suis de plus en plus nerveuse. Je dois m'essuyer les mains toutes
15 les dix secondes parce que je ne cesse de transpirer. Ou peut-être simplement pour me calmer. Et si on me disait que je ne corresponds à aucune faction ? Je devrais vivre dans la rue, avec les sans faction. Je ne peux pas. Vivre sans faction n'implique pas seulement de vivre dans la pauvreté et l'inconfort ; c'est vivre **en marge**³ de la société, coupé de ce qui compte le plus : la communauté. Ma mère m'a dit un jour qu'on ne peut pas survivre seuls, mais que même si c'était possible,
20 personne ne le voudrait. Sans faction, on n'a pas de but, pas de raison de vivre. [...]

« — [...] Bienvenue à la cérémonie du Choix. Bienvenue en ce jour où nous célébrons la philosophie démocratique de nos anciens, qui nous dit que chacun a le droit de choisir sa propre voie dans ce monde. »

Ou plutôt, l'une des cinq voies préétablies. [...]

1 Service de surveillance, regroupement politique de plusieurs personnes.

2 Règles de conduite au sein d'une société, codes respectant la « normalité ».

3 À l'écart, à part.

25 « — [...] Nos jeunes ont atteint le cap des seize ans. Ils se tiennent au seuil de l'âge adulte, et
c'est maintenant à eux qu'il revient de décider quelle personne ils vont devenir. [...] Il y a plusieurs
dizaines d'années, nos anciens ont compris que les guerres n'étaient causées ni par les idéologies
politiques, ni par la religion, ni par l'appartenance ethnique, ni par le nationalisme. Mais par une
faille dans la personnalité même de l'homme, par son penchant à faire le mal sous une forme ou
30 une autre. Ils se sont donc séparés en factions dont chacune s'est donné pour mission d'éradiquer
le **travers**⁴ qu'elle considère comme responsable des désordres de ce monde. [...] Ceux qui
condamnaient l'agressivité ont formé les Fraternelles. [...] Ceux qui pointaient du doigt l'ignorance
ont donné les Érudits. [...] Ceux qui blâmaient la **duplicité**⁵ ont composé les Sincères. [...] Ceux qui
incriminaient l'égoïsme ont créé les Altruistes. [...] Et ceux qui dénonçaient la lâcheté ont constitué
35 les Audacieux. [...] En œuvrant ensemble, ces cinq factions vivent en paix depuis de nombreuses
années, chacune apportant sa contribution à un aspect de la société. Les Altruistes répondent à
notre besoin en responsables politiques dévoués. Les Sincères nous fournissent des responsables
juridiques honnêtes et dignes de confiance. Les Érudits nous donnent des enseignants et des
chercheurs de haut niveau. Les Fraternelles nous procurent des conseillers et des soignants compré-
40 hensifs. Et les Audacieux nous protègent des menaces intérieures comme extérieures. Mais la
mission des factions ne s'arrête pas là. Elles nous apportent à chacun bien plus que ce que de
simples mots peuvent exprimer. Ce sont les factions qui nous fournissent à tous un sens, un but à
nos vies. »

Je repense à la devise que j'ai lue dans mon livre d'histoire des factions, « *La faction avant
45 les liens du sang* ». Nous appartenons à notre faction avant d'appartenir à notre famille. Je ne
trouve pas ça normal.

Divergente, saga romanesque de Veronica Roth, 2011.

PARTIE I : Analyse du texte (55mn)

/40

4 Défaut, problème.

5 Mauvaise foi, hypocrisie, malhonnêteté.

Compréhension et compétences d'interprétation (26 points)

1 – Quel point de vue narratif est utilisé dans cet extrait ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte. **(4 points)**

2 – Comment évoluent les sentiments et émotions de la narratrice à l'approche du test d'aptitude et de la cérémonie du Choix ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte. **(6 points)**

3 – Quels éléments du texte montrent que la narratrice évolue dans un régime totalitaire ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur deux passages qui le prouvent. **(4 points)**

4 – Quelles sont les quatre factions qui existent et quelles sont les valeurs ou les qualités qu'elles défendent ? Présentez-les avec vos propres mots en veillant toutefois à introduire quelques citations tirées du texte. **(8 points)**

5 – Quels indices le dernier paragraphe nous fournit-il sur la personnalité de Beatrice, l'héroïne et personnage principal de ce roman ? (l.44 à 46) Développez votre réponse en vous appuyant sur des éléments du texte. **(4 points)**

Grammaire et compétences linguistiques (14 points)

6 – « *Les tests commencent après le déjeuner.* » (l.7) : Quel est le temps et la valeur du verbe conjugué dans cette phrase ? **(2 points)**

7 – Quelle est la formation du mot « *appartenance* » (l.28) ? **(2 points)**

8 – « [...] *nos anciens ont compris que les guerres n'étaient causées ni par les idéologies politiques, ni par la religion, ni par l'appartenance ethnique, ni par le nationalisme.* » (l.27 - 28) : Quelle figure de style cette phrase contient-elle ? **(2 points)**

9 – « — [...] *Nos jeunes ont atteint le cap des seize ans. Ils se tiennent au seuil de l'âge adulte, et c'est maintenant à eux qu'il revient de décider quelle personne ils vont devenir. [...]* » (l.25 - 26). → Réécrivez ce passage en remplaçant « *Nos jeunes* » par « *Notre jeune* », procédez à toutes les modifications nécessaires. **(8 points)**