

Nom Prénom : .....

Date : \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

## Evaluation de Sciences n° 1 - CM2

### Les mélanges

#### Compétences évaluées :

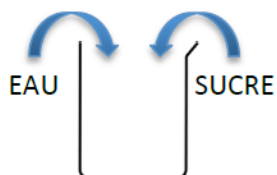
Connaître les étapes de la démarche scientifique ( <i>exercice 1</i> )	NA	PA	A	D
Les types de mélanges et leurs caractéristiques ( <i>exercices 2 et 3</i> )	NA	PA	A	D
Les procédés qui permettent de séparer les mélanges ( <i>exercice 4</i> )	NA	PA	A	D
Savoir mettre en place un protocole pour séparer les mélanges ( <i>exercice 5</i> )	NA	PA	A	D
<u>Appréciations :</u>	<u>Signatures :</u>			

**Exercice 1 :** Quelles sont les 5 étapes de la démarche scientifique ?

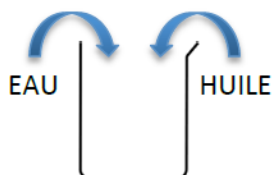
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Exercice 2 :** Sous chacun des mélanges ci-dessous, écris si c'est un mélange homogène ou hétérogène.

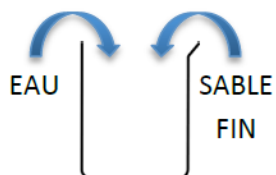
**MÉLANGE 1**



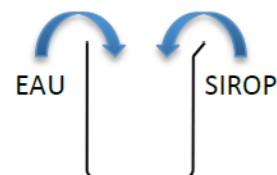
**MÉLANGE 2**



**MÉLANGE 3**



**MÉLANGE 4**



**Exercice 3 :** Donne la définition des mots ci-dessous

**une préparation :** .....

.....

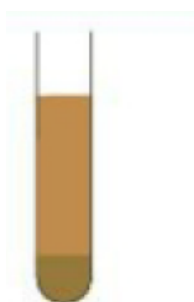
**Soluble :** .....

.....

**Hétérogène :** .....

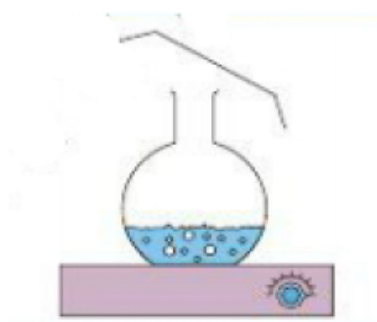
.....

**Exercice 4 :** Ecris sous chaque schéma comment s'appelle la technique qui permet de séparer les composants de chaque mélange.



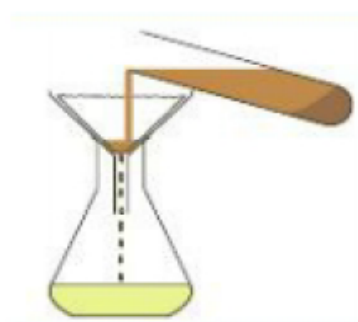
**A**

.....



**B**

.....



**C**

.....

**Exercice 5 :** Comment ferais-tu pour séparer du sel mélangé à l'eau ?

**technique utilisée :** .....

**résultat obtenu :** .....

.....

**schéma d'expérience :**