



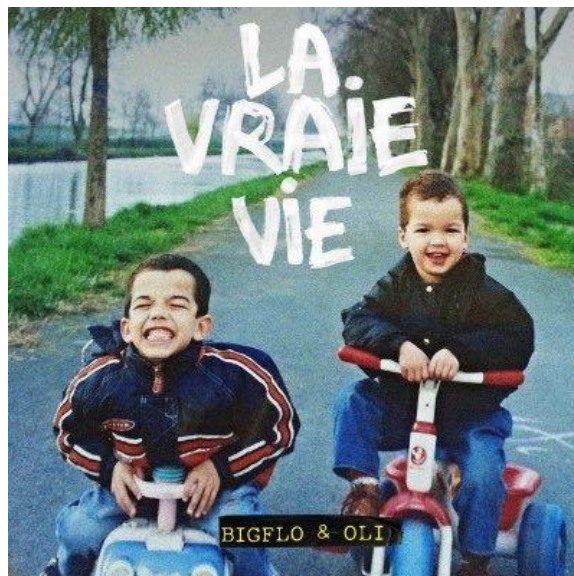
Fiche activités

La chanson « Dommage »

Activité 1 – Remue-méninges.

- a) « Dommage », qu'est-ce que ce mot exprime pour vous ? Quelles idées y associez-vous ? À propos de quoi peut-on dire : « C'est dommage. » ?







Fiche activités

La chanson « Dommage »

Activité 2 – Compréhension écrite.

Par groupe de 2, effectuez une brève recherche biographique sur Bigflo et Oli. Vous pouvez utiliser les sites francophones proposés ci-dessous ou d'autres de votre connaissance. Votre groupe, comme les autres, devra apporter à la classe, une information différente. Essayez d'en trouver une intéressante ou plus originale☺. Vous présenterez votre travail et complèterez avec celui proposé par vos camarades.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Bigflo_et_Oli

<http://www.bigfloetoli.com/>

<http://www.lefigaro.fr/musique/2017/10/06/03006-20171006ARTFIG00208-les-rappeurs-bigflo-et-oli-cartonnent-sur-youtube-et-ce-n-est-pas-une-surprise.php>

<https://www.franceinter.fr/emissions/popopop/popopop-05-octobre-2017>

Les informations que nous avons trouvées : -----



Activité 3 – Compréhension orale. Comprendre les paroles de la chanson en français standard.

- a) Vous allez faire 2 écoutes de la chanson de Bigflo et Oli. La chanson parle de 4 personnages : Louis, Yasmine, Diego et Pauline. Pour chacun des personnages, prenez des notes et après la seconde écoute, vous comparerez ce que vous avez compris et noté avec votre voisin(e).





Fiche activités – Dommage - Jean-Daniel Garabédian

Francparler-oif.org



Fiche activités

La chanson « Dommage »

	Louis
	Yasmine
	Diego
	Pauline



Fiche activités

La chanson « Dommage »

- b) Pour aider votre compréhension, voici une liste de vocabulaire. Associez les mots de la colonne de gauche présents dans la chanson à leur expression synonyme proposée dans la colonne de droite.

1. Un regret	a. Une personne qui a une capacité naturelle.
2. Un remord	b. Une suite répétitive d'actions.
3. Rouillé(e)	c. Action de jeter quelque chose.
4. Coincé(e)	d. Désigne une personne qui a perdu ses capacités habituelles.
5. La routine	e. Se remettre debout.
6. Une bouée	f. Peine de ne pas avoir fait une chose.
7. Doué(e)	g. Etre assis(e), couché(e), allongé(e) de façon détendue ou négligée.
8. Se relever	h. Etre bloqué(e) dans une situation.
9. Un jet	i. Mauvaise conscience d'avoir fait une chose.
10. Affalé(e)	j. Objet qui permet de rester à la surface de l'eau.

Activité 4 : Expression orale. Mettez en commun les informations que vous avez comprises.

Activité 5. Connaissances linguistiques. Après la lecture de la transcription de la chanson :

a) avez-vous des questions complémentaires sur du vocabulaire ou des expressions ? Posez-les à vos camarades et si personne n'a la réponse, à votre professeur.

b) par quelle forme verbale le regret est-il exprimé ? Expliquez : « Il aurait dû y aller » ... « Elle aurait dû le faire » ...

Donnez d'autres exemples avec la même forme verbale.

Activité 6. Expression orale.

Avez-vous aimé la chanson ?

« Il vaut mieux vivre avec des remords qu'avec des regrets » ...

Avez-vous déjà été dans une situation où vous vous êtes dit « -Ah, c'est dommage » ? Racontez. Dites si vous avez eu de nouvelles occasions de faire ce que vous n'aviez pas pu faire une première fois.

Votre prise de note :
