

Prénom :

PLAN DE TRAVAIL

Du 3 et 4 avril 2023

Je choisis un centre et je termine ce que j'ai à y faire avant de passer au suivant.













































À revoir



À corriger



Parfait !

Centre	Ce que je dois faire	Objectifs	Fait	Bilan	Bilan de la maitresse
Numération	Finir les exercices rouges 8 à 15 page 37	Je sais comparer, ranger, placer et encadrer des grands nombres	<input type="checkbox"/>	  	  
Calcul mental	Exercices 6 à 10 page 150	Je sais soustraire 9 et 11	<input type="checkbox"/>	  	  
Grammaire	Exercices 3 et 5 page 35	Je sais reconnaître et utiliser un groupe nominal.	<input type="checkbox"/>	  	  
Conjugaison	Remplir le tableau des verbes irréguliers	Je connais les verbes irréguliers au présent	<input type="checkbox"/>	  	  
Conjugaison	Évaluation de conjugaison	Je connais les verbes irréguliers au présent	<input type="checkbox"/>	  	  
Production écrite	Voir sujet	Je sais comment rédiger un dialogue	<input type="checkbox"/>	  	  
Pour aller plus loin	Fichier de maths : Exercices pages 34 et 35	Je sais utiliser le nombre 10 000	<input type="checkbox"/>	  	  

Ateliers dirigés	Ce que je vais apprendre	Objectifs	Fait
Grammaire	L'adjectif – G16	Je découvre comment reconnaître, accorder et utiliser un adjectif.	<input type="checkbox"/>
Numération	Connaître le nombre 10 000	Je découvre le nombre 10 000.	<input type="checkbox"/>
QLM	Comment bien manger pour être en bonne santé	Je reconnais un comportement favorable à ma santé.	<input type="checkbox"/>
Littérature	Les fées – page 13 à 16	Je comprends ce que je lis. Je sais lire de manière fluide à voix haute.	<input type="checkbox"/>
EMC	Conseil des élèves	Je participe et prends ma place dans un groupe. J'écoute les autres et produis un point de vue argumenté.	<input type="checkbox"/>
Art visuel	« La nuit étoilée » de Vang Gogh	Je prends en compte l'influence des outils sur les œuvres. Je découvre différentes formes artistiques.	<input type="checkbox"/>