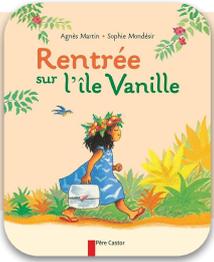


Nom :

Date :



## "Rentrée sur l'île Vanille"

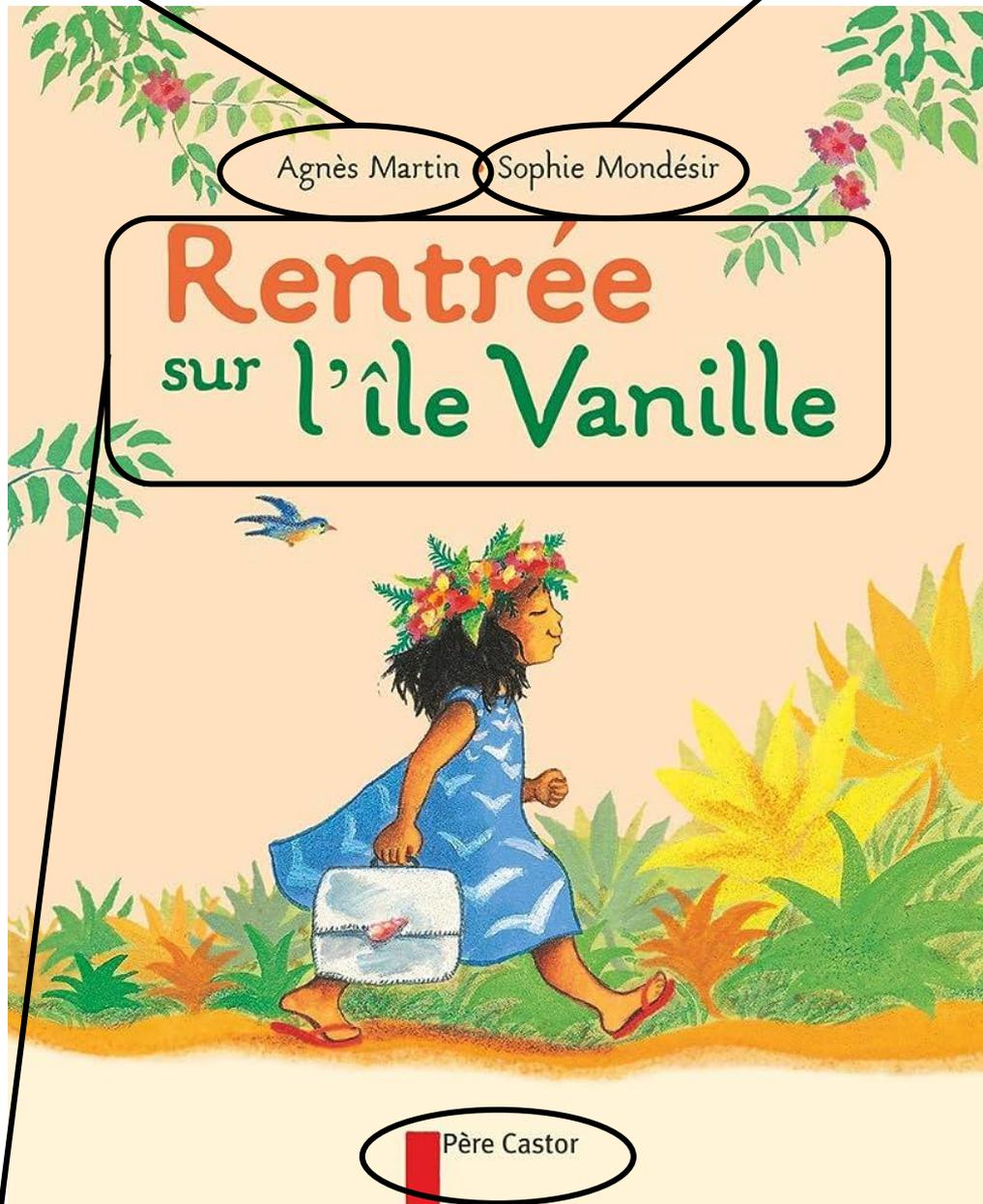
1ère de couverture

S1

Complète avec les mots : illustrateur - auteur - titre - collection

Elle a écrit l'histoire c'est l'

Elle a fait des dessins,  
c'est l'

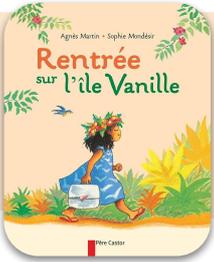


C'est un ensemble de  
mots qui permet de  
nommer le livre, c'est le

C'est une  
de l'éditeur Flammarion

Nom :

Date :



## “Rentrée sur l'île Vanille”

Textes 1 et 2

S2

### 1 Coche les bonnes réponses

a/ Vaïmiti est :

- une fille
- un garçon

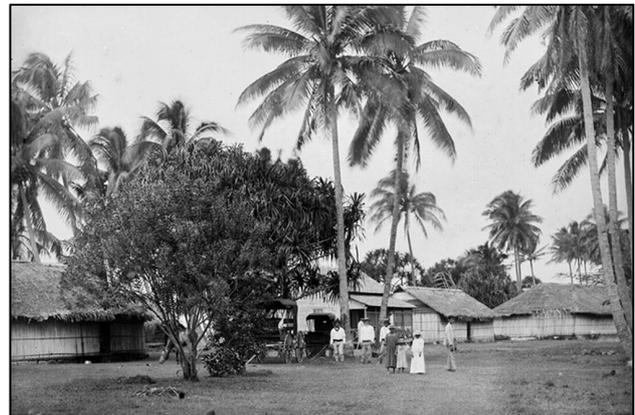
b/ Dans sa famille, il y a

- un petit frère
- un grand frère

c/ Vaïmiti a

- hâte d'aller à l'école
- ne veut pas aller à l'école

### 2 Entoure le paysage qui correspond au lieu où vit Vaïmiti.



**Quels mots t'ont aidé ?**

\_\_\_\_\_

### 3 A ton avis, en t'aidant du contexte qu'est-ce que :

a/ Tahaa:

- une petite fille
- un île
- une couleur

b/ le tamouré

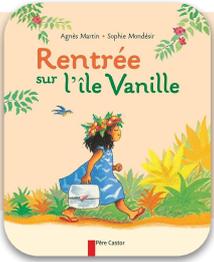
- un plat
- un dessert
- une maison

4

**Dessine la famille de Vaïmiti et écris le nom des personnages que tu connais**

Nom :

Date :



## “Rentrée sur l'île Vanille”

*Un peu de magie*

S4

Vaïmiti a eu comme cadeau de sa grand mère un cartable magique avec une robe bleue avec des oiseaux et un pinceau rouge.

Voici ce qu'il s'est passé.

- 1) “ «Si seulement je pouvais être petite comme un oiseau-mouche, pour que la maitresse ne me voie pas... !» A peine a-t-elle dit cela que, magie ! Vaïmiti rétrécit.”
- 2) “ «Si seulement je pouvais voler et m'échapper de là » A peine a-t-elle dit cela que, magie ! Le cartable se gonfle comme une voile de bateau au-dessus de sa tête ! ”
- 3) “ «Si seulement je pouvais peindre les poissons du lagon ! » A peine a-t-elle dit cela que, magie ! Le pinceau court sur le papier en entraînant la main de Vaïmiti ! ”

Elle a utilisé le cartable de sa marraine, le pinceau rouge pour peindre comme l'avait dit son père, elle va maintenant utiliser sa robe pour danser comme l'a dit sa mère. A toi d'écrire ce qu'il va se passer en utilisant la structure repérée.

### Des mots pour t'aider :

des verbes conjugués: savais, pouvais, réussissais

des verbes à l'infinitif : danser, bouger, virevolter, valser, tourner, tourner

des noms : oiseau, danseuse, danseur, plume, air

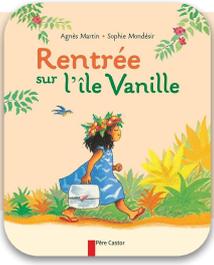
des adjectifs : lourd, léger, fière, belle, beau

des adverbes : rapidement, lentement, légèrement

*tu n'es pas obligé d'utiliser ces mots.*

Nom :

Date :



## “Rentrée sur l'île Vanille”

Un peu de magie

S4

Vaïmiti a eu comme cadeau de sa grand mère un cartable magique avec une robe bleue avec des oiseaux et un pinceau rouge.

Voici ce qu'il s'est passé.

- 1) “ «Si seulement je pouvais être petite comme un oiseau-mouche, pour que la maitresse ne me voie pas... !» A peine a-t-elle dit cela que, magie ! Vaïmiti rétrécit.”
- 2) “ «Si seulement je pouvais voler et m'échapper de là » A peine a-t-elle dit cela que, magie ! Le cartable se gonfle comme une voile de bateau au-dessus de sa tête ! ”
- 3) “ «Si seulement je pouvais peindre les poissons du lagon ! » A peine a-t-elle dit cela que, magie ! Le pinceau court sur le papier en entraînant la main de Vaïmiti ! ”

Elle a utilisé le cartable de sa marraine, le pinceau rouge pour peindre comme l'avait dit son père, elle va maintenant utiliser sa robe pour danser comme l'a dit sa mère. A toi d'écrire ce qu'il va se passer en utilisant la structure repérée.

« Si seulement je

»

A peine a-t-elle dit cela que, magie !

### Des mots pour t'aider :

des verbes conjugués: savais, pouvais, réussissais

des verbes à l'infinitif : danser, bouger, virevolter, valser, tourner, tourner

des noms : oiseau, danseuse, danseur, plume, air

des adjectifs : lourd, léger, fière, belle, beau

des adverbes : rapidement, lentement, légèrement

tu n'es pas obligé d'utiliser ces mots.