

Nom :

Date :

"Rentrée sur l'île Vanille"

Evaluation

Compétences évaluées

Se remémorer une histoire (*exercice 1*)

Connaître le lexique spécifique à l'histoire (*exercice 2*)

Langage oral (en différé et individuel) : raconter l'histoire

Exercice 1 : Colle les morceaux de l'histoire dans l'ordre

Exercice 2 : Ecris le bon pour la bonne définition.

faré - Polynésie - sterne - tamouré - lagon

étendue d'eau enfermée : _____

petite maison de Polynésie : _____

partie de l'Océanie regroupant plusieurs îles : _____

oiseau de mer ou hirondelle de mer: _____

danse traditionnelle de Polynésie : _____

Vaïmiti s'enfuit pour ne pas aller à l'école mais ses parents la rattrapent.
Vaïmiti a son coeur qui bat très fort : elle s'est fait une amie.
Vaïmiti ne veut pas aller à l'école.
Vaïmiti fait semblant d'aller à l'école.
Vaïmiti peint les poissons du lagon grâce à son pinceau magique.
Vaïmiti danse en rythme grâce aux oiseaux de sa robe magique.
Vaïmiti se cache dans l'arbre et devient très petite : elle se cache dans le cartable.
Vaïmiti va chez sa marraine qui lui offre son cadeau : un cartable, une robe, un pinceau.
Vaïmiti vole en s'accrochant à son cartable.

Vaïmiti s'enfuit pour ne pas aller à l'école mais ses parents la rattrapent.
Vaïmiti a son coeur qui bat très fort : elle s'est fait une amie.
Vaïmiti ne veut pas aller à l'école.
Vaïmiti fait semblant d'aller à l'école.
Vaïmiti peint les poissons du lagon grâce à son pinceau magique.
Vaïmiti danse en rythme grâce aux oiseaux de sa robe magique.
Vaïmiti se cache dans l'arbre et devient très petite : elle se cache dans le cartable.
Vaïmiti va chez sa marraine qui lui offre son cadeau : un cartable, une robe, un pinceau.
Vaïmiti vole en s'accrochant à son cartable.