Evaluation n°2 - Conjugaison

L' imparfait

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

Compétences évaluées:

Reconnaitre les verbes conjugués à l'imparfait	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Savoir conjuguer les verbes réguliers du 1er et 2ème groupe à l'impafait	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe à l'imparfait	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Savoir retranscrire un texte à l'imparfait	**NA**	**PA**	**A**	**D**

Note

1. Conjugue les verbes demandés à l'imparfait. (/3)

	TOURNER	ETRE	AVOIR
Je			
Tu			
Il / Elle / On			
Nous			
Vous			
Ils / elles			

2. Souligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait (/2).

nous allons il jouait vous portâtes ils comprenaient

tu changeais je mangerai elle balaye on buvait

3. Ecris chaque phrase en conjuguant verbe entre parenthèses à l'imparfait (/5).

• Je (jouer) souvent aux cartes.

.....

• Nous (arriver) souvent en retard.

.....

• Vous (agrandir) le garage.

.....

• Tu (effacer) le tableau tous les soirs.

……

• Les pompiers (agir) rapidement.

……

4. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait (/5)

(venir) : tu ……

(pouvoir) : il ……

(voir) : on ……

(venir) : vous ……

(venir) : ils ……

(voir) : nous ……

(venir) : vous ……

(dire) : tu ……

(prendre) : elles ……

(faire) : vous ……

5. Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel et conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait (/5)

Le chat noir (avoir) une patte blanche.

……

Elena et toi (recopier) les exercices.

……

Mes grands-parents (aller) en vacances au bord de mer.

……

Maria (rapporter) des coquillages.

……

Léo et moi (devoir) saisir toutes les occasions.

……

Etant petits, ces enfants (être) souvent malades.

……